

Департамент образования комитета по социальной политике
администрации г. Иркутска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №50
(МБОУ г.Иркутска СОШ №50)**

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")**

"Изменения в МБОУ г.Иркутска СОШ №50,
направленные на повышение эффективности
деятельности образовательного учреждения"

Составлена в соответствии
с постановлением
администрации г. Иркутска
от 14 мая 2013 года
N 031-06-997/13

**Иркутск
2014г.**

I. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- 1.1. Обеспечение достижения учащимися МБОУ г.Иркутска СОШ №50 новых образовательных результатов, которые включают в себя:
 - реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в штатном режиме;
 - создание условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
 - мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
 - формирование системы мониторинга подготовки и социализации школьников;
 - корректировку основных образовательных программ НОО, ООО и СО образования
- 1.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включают в себя:
 - разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
 - реализацию образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках регионального проекта ОГАОУ ДПО ИРО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» по направлению деятельности работы педагогической площадки «Сетевая модель систем оценки образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»;
 - разработку и реализацию программы развития МБОУ г.Иркутска СОШ №50 на период 2015-2020г.г.
- 1.3. Введение эффективного контракта в общем образовании включают в себя:
 - выполнение муниципального задания (индикаторов результативности), выражающих качество предоставляемых муниципальных услуг;
 - информационное и мониторинговое сопровождение.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 2.1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов предусматривает:
 - обучение школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
 - повышение качества подготовки учащихся.
- 2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
 - повышение уровня образовательных результатов выпускников 9-х, 11-х классов;
 - введение оценки деятельности педагогических работников МБОУ г.Иркутска СОШ №50 на основе показателей эффективности их деятельности.
- 2.3. Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе:
 - рост профессионально-личностной компетентности педагогических и руководящих работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС.

**3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ
В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результаты
Обеспечение достижения учащимися новых качественных образовательных результатов				
I.	Мероприятия по обеспечению условий для внедрения ФГОС			
1.1.	Введение ФГОС:			
▪	Начальное общее образование	Администрация, педагоги школы	2014 -2015 учебный год: 1-е, 2-е, 3-и, 4-е классы	Личностные, метапредметные, предметные, предусмотренные ООП НОО
▪	Основное общее образование	Администрация, педагоги школы	2015-2016 учебный год: 5-е классы	Личностные, метапредметные, предметные, предусмотренные ООП ООО
			2016-2017 учебный год: 5-е, 6-е классы	
			2017-2018 учебный год: 5-е, 6-е , 7-е классы	
			2018-2019 учебный год: 5-е, 6-е , 7-е,8-е классы	
			2019-2020 учебный год: 5-е, 6-е , 7-е, 8-е, 9-е классы	
▪	Среднее общее образование	Администрация, педагоги школы	2015-2016 учебный год: 10-й класс	Личностные, метапредметные, предметные, предусмотренные ООП СОО
			2016-2017 учебный год: 11-й класс	
1.2.	Организационно-информационное обеспечение внедрения ФГОС			
1.2.1.	Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФГОС	Администрация	Корректировка ОП НОО – декабрь 2014г., ООО - февраль 2015г., СОО – март 2015г.	Регламентация образовательной деятельности
1.2.2.	Организация обсуждения примерной основной образовательной программы основного общего образования	Администрация, методический совет	Корректировка ОП НОО – декабрь 2014г., ООО - февраль 2015г., СОО – март 2015г.	Подготовка к созданию основная образовательной программы СОШ №50

1.2.3.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Администрация, методический совет, учителя-предметники	Ежегодно, апрель-май	Приказ об утверждении списка учебников
1.2.4.	Разработка проекта основной образовательной программы школы	Администрация, методический совет, рабочие группы	Апрель 2015г.	Основная образовательная программа школы
1.2.5.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ	Администрация, специалист по кадрам	2011-2014 учебные годы	Регламентация образовательной деятельности
1.2.6.	Заключение договоров:	Администрация	Ежегодно	
	с социальными партнерами			
	учреждениями дополнительного образования вузами			
1.2.7.	Формирование учебного плана школы, реализующего основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС	Педагогический совет	Ежегодно, август	
1.2.8.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС	Педагогический совет	Ежегодно, август	
1.2.9.	Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС	Заместитель директора по УВР руководители МО	Ежегодно, август	Методическое сопровождение ФГОС, повышение профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС
1.2.10.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы с учётом взаимодействия с ОУ дополнительного образования детей	Администрация, рабочие группы	Корректировка ОП НОО – декабрь 2014г., ООО - февраль 2015г., СОО – март 2015г.	Положение об организации внеурочной деятельности. Система мероприятий
1.2.11.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся на основе результатов диагностического мониторинга	Администрация, психолог	Сентябрь 2015г.	Индивидуальные учебные планы
1.2.12.	Создание проекта информационно-образовательной среды школы как условия достижения новых образовательных результатов:	Администрация, педагогический совет,	2014-2017 г.г.	Единая информационно-образовательная среда (комплекс образовательных результатов,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Комплекс образовательных результатов ▪ Совокупность технологических ресурсов ▪ Система современных педагогических технологий 	проектные группы		совокупность технологических ресурсов система современных педагогических технологий)
1.2.13.	<p>Разработка программы воспитания и социализации личности, включающую концепцию воспитания (совокупность подходов и принципов реализации воспитания, обуславливающих специфику воспитательной программы школы):</p> <p>Мероприятия, отражающие основные направления развития</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Мониторинговые мероприятия ▪ Обобщение положительного опыта ▪ Повышение квалификации педагогических кадров ▪ Повышение уровня компетентности родительской общности 	Администрация, педагогический совет, проектные группы	2014-2018г.г. (корректируется ежегодным планом воспитательной работы)	<p>Достижение результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В сфере личностного развития ▪ В сфере общественных отношений ▪ В сфере государственных отношений
1.2.14.	<p>Разработка программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательный процесс ▪ Комплексное сопровождение образовательного процесса ▪ Создание экологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды ▪ Просветительская и методическая работа ▪ Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни 	Администрация, педагогический совет, проектные группы	2014-2018г.г. (корректируется ежегодным планом воспитательной работы)	<p>Достижение результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В сфере личностного развития ▪ В сфере общественных отношений ▪ В сфере государственных отношений
1.2.15.	<p>Анализ деятельности школы по организации работы в условиях введения ФГОС по организации образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС, а также информационной и научно-методической поддержки образовательных учреждений в условиях введения ФГОС, определению эффективности и результативности образовательной деятельности, методов обучения и форм организации образовательного процесса, определению эффективности образовательного процесса и определению пути оптимизации условий в соответствии с требованиями ФГОС</p>	Администрация	Ежегодно	Анализ проведённых мероприятий, коррекция, рекомендации

1.3.	Развитие системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников			
1.3.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Администрация, педагоги школы	Постоянно	Динамика освоения ООП и определение уровня развития
1.3.2.	Разработка внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Педагогический совет	2014 -2015 г.г.	Положение о внутришкольной системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Варианты портфеля достижений обучающихся
1.3.3.	Внедрение системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников	Администрация	2014 -2018 г.г.	Утвержденный регламент школьного мониторинга результатов учащихся (ценностные ориентации разных групп детей и молодежи, влияние воспитательных воздействий на интеллектуальное, эмоционально-чувственное, деятельностное развитие личности, её духовно-нравственное становление)
1.3.4.	Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ школы в разрезе города, региона и РФ	Заместители директора по УВР	Ежегодно	Стабильная и положительная динамика результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ
1.4.	Кадровое обеспечение ФГОС			
1.4.1.	Мероприятия по оценке готовности педагогов к реализации ФГОС	Администрация	2014 -2015 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты анкетирования «Готовность к введению ФГОС»; ▪ Диагностическая карта «Критерии готовности педагога к введению ФГОС»
1.4.2.	Организация непрерывного профессионального образования педагога образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС	Администрация	2014 -2019 г.г.	Научно-теоретическая, методическая и информационная помощь по вопросам реализации ООП
1.4.3.	Аттестация педагогических работников школы	Педагоги школы	Ежегодно	Соответствие уровня квалификации педагогов, требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории

II.	Создание условий, способствующих получению качественного образования			
2.1.	Обновление материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Администрация	Ежегодно	Соответствие МТБ требованиям ФГОС
2.2.	Создание современной информационно-образовательной среды	Администрация	2014 -2019 г.г.	Развитая информационная среда
	Подключение к локальной сети учебных кабинетов	Заместитель директора по ИКТ	2014-2016 г.г.	
	Организация дистанционного обучения			

Директор _____ В.В.Севрюк