

## Информация

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

### 1. Основные направления физической культуры:

**Оздоровительно-рекреативная физическая культура** — это отдых, восстановление сил с помощью средств физического воспитания (занятия физическими упражнениями, подвижные и спортивные игры, туризм, физкультурно-спортивные развлечения).

Основными видами физической рекреации в МБОУ г. Иркутска СОШ №50 являются плавание, волейбол, подвижные игры, соревнования, эстафеты.

**Гигиеническая физическая культура** — это различные формы физической культуры, включенные в рамки повседневного быта. Ее основная функция — оперативная оптимизация текущего функционального состояния организма в рамках повседневного быта. Данное направление реализуется через утреннюю зарядку, физминутки, прогулки на свежем воздухе.

Таким образом, указанные направления различаются по объему и интенсивности физических нагрузок, но имеют единую главную цель - достижение оздоровительного эффекта.

**Школа имеет спортивные сооружения:** стадион, хоккейный корт, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, бассейн.

Спортивно-оздоровительная работа в МБОУ г. Иркутска СОШ №50 является одним из приоритетных направлений. В школе действует **комплексная целевая программа «Здоровье – это здорово!»**, цель которой обеспечение благоприятных условий и безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников образовательного учреждения, защита их здоровья и сохранение жизни. Она включает в себя подпрограммы:

- **«В здоровом теле здоровый дух»** (физкультурно-оздоровительное направление), цель которой - формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей;
- **«SOS»**(социально – педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска»).

Для каждой ступени обучения при реализации программы развития «Здоровье – это здорово!» были поставлены соответствующие задачи:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Задачи	- формирование мотивов учения; - формирование устойчивой потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - развитие творческого потенциала детей средствами физической культуры и спорта; - сохранение уровня здоровья детей.	- повышение уровня здоровья и устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды; - создание условий для самосовершенствования детей в сфере физической культуры и спорта; - формирование духовности обучающихся, используя весь воспитательный потенциал физической культуры и спорта; - повышение познавательной активности учащихся.	- индивидуализация и дифференциация образования с учетом индивидуально-психических особенностей учащихся; - формирование способности к самообразованию учащихся; - профессиональное самоопределение детей; - подготовка спортсменов высокого уровня; - создание условий для выбора специальности в сфере физической культуры и спорта.
Формы	- физкультминутки, уроки физической	- спортивно-видовый подход в уроках ФК,	- спортивно-видовый подход в уроках ФК, уроки ФК с

	культуры, дни здоровья, спортивные викторины, соревнования.	спортивные часы, дни здоровья, обязательные тренировочные занятия в секциях, соревнования.	дифференциацией учащихся по индивидуально-психологическим особенностям, спортивные часы, дни здоровья, соревнования, самостоятельные тренировочные занятия.
--	---	--	---

## 2. Конкретный опыт постановки физического воспитания в общеобразовательном учреждении.

Количество учебных часов по образовательной области «Физическая культура» на всех ступенях общего образования - 3 часа в неделю. Проводиться мониторинг с целью оценки уровня физической подготовленности и развития детей.

Современный урок физкультуры – это, такой урок, содержание и направленность которого соответствуют запросам общества сегодняшнего дня. Это урок, способствующий развитию трех основных компонентов: достаточный уровень физической подготовленности учащихся, реализуемый, через целенаправленную работу по развитию физических качеств; определяемый образовательным минимумом содержания образования уровень двигательной подготовленности учащихся; уровень образованности учащихся, подразумевающий овладение системой знаний, необходимых как для сознательного освоения программного материала по физической культуре, так и для грамотного построения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Исходя из современных представлений о феномене физической культуры, цель обучения данному предмету можно сформулировать как научение обучающихся в общеобразовательной школе знаниям, умениям и навыкам активного (деятельностного) использования базовых ценностей физической культуры для формирования и совершенствования своего физического, психического и нравственного здоровья, воспитание у школьников патриотического осознания его значимости для национального достоинства, безопасности и процветания России.

Преподавание предмета ведется по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2008 г.).

Данная комплексная программа содержит целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе, имеет разделы, которые отражают содержание основных форм физической культуры в 1 - 4, 5 - 9 и 10 - 11 классах (рассчитана как на 2, так и на 3 урока физкультуры в неделю). Данную программу особо рекомендуем и комментируем.

В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности детей в движении в течение дня физическая активность ученика составляет не менее 2-х часов в день. Такой объём достигается благодаря проведению гимнастики перед началом учебных занятий, физкультминуток на уроке, подвижных игр во время перемен, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

Для пропаганды здорового образа жизни проводятся:

- спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»
- соревнования по волейболу между учителями и обучающимися,
- товарищеские встречи по футболу, волейболу, хоккею со школами Правобережного округа (3-11 классы),
- коллективное творческое дело «Хочешь быть здоровым – будь им!» (6-ые классы),
- День здоровья (1-11 классы),
- туристический слет (5-11 классы),

- День защиты детей (1-11 классы),
- акция «Мы выбираем здоровое будущее» (5-11 классы),
- «А ну-ка, мальчики» (1-7 классы), «А ну-ка, парни» (8-11 классы),
- конкурсы плакатов и рисунков, посвященных здоровому образу жизни (1-11 классы),
- тематические классные часы (1-11 классы),
- конкурс карикатур «Вредные привычки» (5-11 классы),
- консультации для родителей «Организация досуга в семье».

Одной из форм пропаганды здорового образа жизни является организация летнего отдыха детей.

С этой целью в школе ежегодно работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радужный». В 2012 году в лагере отдохнуло 90 ребят от 7 до 14 лет.

Ребята старшей школы принимают участие в поисковой деятельности, став бойцами городской общественной молодежной организации военно-патриотического поискового объединения «Наследие».

Ежегодно отряд выезжает на Невский пятачок Ленинградской области, где бойцы отряда овладевают навыками пользования навигатором, металлоискателем, умеют разбить лагерь, готовить пищу в полевых условиях на костре и многое другое.

Учащиеся получают системные знания о своем здоровье, о том, как его сберечь, имеют практические навыки заботы о своем здоровье.

### **3. Проблемные вопросы.**

Физкультура в школе имеет и свои проблемы. Среди них можно назвать проблему физического воспитания детей с различными отклонениями в состоянии психического и физического здоровья. Таких детей медицинские работники часто просто освобождают от занятий, а ведь ослабленные дети еще в большей степени нуждаются в благотворном влиянии физкультуры на организм.

### **4. Принципы взаимодействия с учреждениями здравоохранения, организация врачебного контроля.**

МБОУ г. Иркутска СОШ №50 осуществляет взаимодействие с МБУЗ г. Иркутска «Городская клиническая больница №9». Данное взаимодействие осуществляется на основании договора о совместной деятельности.

1. Обеспеченность медицинским персоналом: число врачей – 1 врач-стоматолог (по договору); средне-медицинский персонал – 3 чел. (в штате – 1 м/с бассейна, по договору – 2 м/с)

2. Число медицинских кабинетов – 3 (прививочный кабинет, приемный кабинет, мед. кабинет в бассейне), стоматологический кабинет – 1.

Врачебный контроль за физическим воспитанием обеспечивается МБУЗ г. Иркутска «Городская клиническая больница №9».

**Предусмотрен порядок врачебных обследований занимающихся физкультурой и спортом:** учащиеся, занимающиеся по государственным программам физического воспитания, проходят врачебные обследования у врачей, обслуживающих школу.

Преподаватель физического воспитания принимают активное участие в организации всех форм врачебного контроля. Педагог совместно с медицинским работником составляет план и график прохождения занимающимися врачебных обследований с учётом контингента.

**5. Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе.** Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

Столовая МБОУ г. Иркутска СОШ №50 имеет новое оборудование. Количество посадочных мест – 120.

Вопросами организации питания в школе занимаются несколько подразделений: административное, медицинское, хозяйственное, а также общешкольный родительский комитет. Основная цель контроля состоит в том, чтобы зафиксировать истинное положение дел с организацией питания в школе и своевременно произвести нужную коррекцию. Все специалисты и «общественники», контролирующие питание, имеют необходимые инструкции и методические документы и руководствуются ими в своей деятельности. В школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания. В состав комиссии входят: В.И. Рудяк, зав. производством, Л.И. Еремеева, ответственная за организацию питания, Л.А. Сучкова, мед. сестра школы. Заключен договор с комбинатом питания.

За счет средств городского бюджета горячее питание предоставляется 211 обучающимся: их них детям из многодетных семей – 23, детям из малообеспеченных семей – 188. За счет родительской платы организовано питаются еще 130 человек.

Дети обедают согласно расписанию, классные руководители сопровождают детей в столовую.

#### І смена

Время	Класс	Дежурные учителя
9.40	1а, 1б, 1в, 2б, 2д, 3а, 3в, 3б	Севрюк М.Е., Бондаренко Л.Г., Маслова В.А., Солдатова С.И., Васильева М.А., Васильева И.Ю., Трубенкова Н.Н., Боровикова В.А.
10.45	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б	Рябишева Л.В., Климентьева Л.Н, Жученя Н.Г., Ткачев В.А., Болобанова Т.Н., Попова М.Г.
11.40	8а, 8б, 8б, 9а, 9б, 10	Мачхина Е.В., Климентьева Л.Н., Сердюков Ю.Ю., Фереферова Н.И., Медведева А.В., Соколова М.Л., Васильева М.А., Сухарева О.П.
12.15 (группа продленного дня)	2д	Васильева М.А., Сухарева О.П.

#### ІІ смена

Время	Класс	Дежурные учителя
14.25	2в, 3б, 2в, 4а, 4б	Севрюк М.Е., Бондаренко Л.Г., Маслова В.А., Трубенкова Н.Н., Боровикова В.А.

В столовой дополнительно организована работа буфета, что способствует обеспечению рационального питания учащихся и сотрудников школы.

Директор школы

В.В. Севрюк