

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50
_____ Т.И.Бобыльская
Приказ № _____ от _____

(проект)

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Иркутска Средняя общеобразовательная школа №50

Уровень – начальное общее образование

Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 23 апреля 2018 г.

Рассмотрено на заседании Совета школы, протокол № 4 от 18 мая 2018 г.

г. Иркутск, 2018

Пояснение к учебному плану

Общие положения.

Учебный план начального общего образования сформирован в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ пунктов 9,22 статьи 2; подпункта 6 пункта 3, подпункта 1 пункта 6, пункта 7, пункта 9 статьи 28 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018 года № 56-ФЗ).

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 года № 1576).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 17.07.2015 г. № 734).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 05.07.2017 г. № 629).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции от 24.11.2015 г. № 81).

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска Средняя общеобразовательная школа № 50.

- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска Средняя общеобразовательная школа №50, утвержденной приказом директора школы от 24.04.2011 № 52/3.

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения (протокол от 8 апреля 2015 года № 15/1).

- Программой развития школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска Средняя общеобразовательная школа № 50 (на 2018-2023 годы) «Школа становления личности гражданина России».

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №50 на 2018-2019 учебный год разработан с учетом преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года.

Структура и содержание учебного плана.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №50, состоит из двух частей – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Перспективная начальная школа» (продолжает линию в логике преемственности во 2-4 классах). В 1в, г, д классах также реализуется УМК «Перспективная начальная школа».

По запросам родителей (законных представителей) в двух первых классах 1а, 1б вводится УМК «Школа России».

В обязательную часть учебного плана включен 1 час в неделю (34 недели в год) предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модулей: «Основы православной культуры и светской этики» и «Основы светской этики» (в рамках изучения предмета) зафиксирован в протоколе родительского собрания учащихся 4-х классов № 3 от 13 апреля 2018 г.

Иностранный язык (английский язык) вводится в учебный план со 2 класса (предусматривается деление класса на группы при количестве 25 человек).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию социального заказа (протокол заседания Совета школы №7 от 15 марта 2018 г.). Целесообразность введения в нее факультативных и учебных курсов определяется основной образовательной программой школы и позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС НОО.

Учащимся предоставляется возможность выбора учебных и факультативных курсов, направленных на достижение новых образовательных результатов, и входящих в линию УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Факультативные курсы: «Смысловое чтение (2-4 класс), «Информационный навигатор» (3-4 класс), «Путешествие в Компьютерную страну» (2 класс), «Мое Отечество» (2 класс), «Изучаем окружающий мир. Решаем практические задачи» (2-4 класс), «Музей в твоём классе» (2 класс), «Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию» (2-3 классы) «Мир вокруг меня» (2 класс), Проектная деятельность (2 класс). «В мире искусства» (3-4 класс), - входят в линию образовательной программы «Перспективная начальная школа»; базируются на интегрированной основе, обеспечивают реализацию системно – деятельностного подхода и учитывают возрастные особенности младшего школьного возраста.

В основе подхода выбора предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений – возможность использования разных форм организации занятий: лаборатории и мастерские, социальные и исследовательские проекты, студии, клубы и др.

Выбор форм организации занятий позволит учащимся (на уровне межклассных коллективов, объединяясь в группы) решать учебные, коммуникативные, личностные задачи.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается деление на группы с наполняемостью не менее 12 человек при выборе предметов.

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора МБОУ СОШ №50 г. Иркутска №1 от 24.08.2017 г. на 2018-2019 учебный год, определен перечень учебных предметов, сроки проведения промежуточной аттестации, формы проведения.

График проведения промежуточной аттестации (2-4 классы)

класс	Предмет	Формы аттестации	Сроки
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	20.05.2019 г.
	Математика	Контрольная работа	22.05.2019 г.
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	21.05.2019 г.
	Математика	Комплексная контрольная работа	23.05.2019 г.
4 класс	Русский язык	Тестовая работа метапредметного характера	20.05.2019 г.
	Математика	Тестовая работа метапредметного характера	22.05.2019 г.
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	23.05.2019г.
	Окружающий мир	Проект	18.05.2019 г.
	Диагностика результатов личностного развития		21.05.2019 г.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах - «листы индивидуальных достижений», графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка, портфолио учащегося, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация 1-х классов

Формы	Сроки
Педагогическая диагностика готовности школьника к обучению «Школьный старт»	Сентябрь (третья неделя)
Комплексная интегрированная работа (включение заданий по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению)	Апрель (четвертая неделя)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетными в диагностике становятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС НОО в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение жизненной позиции,

культурного выбора, мотивов, личностных целей. В целях конфиденциальности и безопасности данная диагностика проводится в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ. Формы, материалы итогового контроля определяет учитель-предметник.