

№ п.п.	Содержание раздел, тема урока	Кол-во уроков	Дата	
			по плану	по факту
	Музыка вокруг нас	16ч		
	Музыка в жизни человека	10ч		
1	«И муза вечная со мной»	1		
2	Хоровод муз.	1		
3	Повсюду музыка слышна.	1		
4	Душа музыки – мелодия.	1		
5	Музыка осени.	1		
6	Музыка осени в произведениях русских писателей и композиторов.	1		
7	Сочини мелодию.	1		
8	«Азбука, азбука каждому нужна...» Из русского былинного сказа	1		
9	Обобщающий урок 1 четверти.	1		
10	«Садко». Из русского былинного сказа.	1		
	Музыкальные инструменты	6ч		

11	Музыкальные инструменты.	1		
12	Звучащие картины.	1		
13	Разыграй песню.	1		
14	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1		
15	Добрый праздник среди зимы.	1		
16	Обобщающий урок 2 четверти.	1		
	Музыка и ты	17 ч		
	Музыка в жизни ребёнка	11ч		
17	Край, в котором ты живешь.	1		
18	Поэт, художник, композитор.	1		
19	Музыка утра.	1		
20	Музыка вечера.	1		
21	Музыкальные портреты.	1		
22	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1		
23	«Музы не молчали»	1		
24	Мамин праздник.	1		
25	Обобщающий урок 3 четверти.	1		
26	У каждого свой музыкальный инструмент. Музыкальные инструменты.	1		
27	«Чудесная лютя» (по алжирской	1		

	сказке). Звучащие картины.			
	Музыкальные инструменты	6ч		
28	Музыкальные инструменты.	1		
29	Музыка в цирке.	1		
30	Дом, который звучит.	1		
31	Дом, который звучит. Опера-сказка.	1		
32	«Ничего на свете лучше нету».	1		
	Обобщающий урок 4 четверти. (Урок-концерт.)	1		
	Итого:	33ч		

Рабочая учебная программа по музыке 1 класс для УМК системы «Перспективная начальная школа»

1. Пояснительная записка к рабочей программе по музыке

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2009/2010 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 09.12.2008 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год»
- Примерные программы начального общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Учебный план образовательного учреждения на 2010/2011 учебный год
- Локальный акт образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы)

Программа является авторской.

Программа по предмету «Музыка» для I–IV классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности

младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений.

Широкое культурологическое пространство данной программы позволяет осуществлять выходы за пределы музыкального искусства, включать в контекст уроков музыки сведения из истории, произведения литературы, изобразительного искусства, которые способствуют общему и музыкальному развитию учащихся, формированию их ассоциативно-образного мышления, познавательных интересов, становлению творческих способностей развивающейся личности. В процессе музыкальных занятий совершенствуется восприятие детьми окружающей жизни и художественных образов с помощью не только музыки, но и других видов искусства, а также их память, внимание, воображение.

Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о

музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

2. Таблица тематического распределения часов

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная авторская программа	Рабочая программа
1.	Музыка в жизни человека.	16ч.	16ч.
1.1.	<i>Музыка в жизни человека.</i>	<i>10ч.</i>	<i>10ч.</i>
1.2.	<i>Музыкальные инструменты</i>	<i>6ч.</i>	<i>6ч.</i>
2.	Музыка и ты.	17ч.	17ч.
2.1	<i>Музыка в жизни ребёнка.</i>	<i>11ч.</i>	<i>11ч.</i>
2.2	<i>Музыкальные инструменты.</i>	<i>6ч.</i>	<i>6ч.</i>
	Итого	33ч.	33ч.