

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Г. Рычкова

« ____ » _____ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50

_____ Т.И. Бобыльская

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(предмет, название курса)

для 6 «а,б» класса(ов),

Программа _____ базового _____ уровня

(уровень: базовый, профильный, углубленный)

Разработчик: Болобанова Т.Н.

(Ф.И.О.)

Должность: учитель русского языка и литературы

Квалификационная категория: первая

Рабочая программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в ФГОС общего образования второго поколения, а т.ж. в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам Основной школы в 2-х ч., М.: «Просвещение», 2012 г.), с авторской программой Т.А. Ладыженской. – М.: «Просвещение», 2012 г. и учебника для учащихся 6 кл. общеобразоват. учрежд. В 2-х ч./ Авт.- сост. Т.А. Ладыженская и др. – М.: «Просвещение», 2013 г. (указание примерной программы, на основе которой разработана данная рабочая учебная программа, и ее авторов, год издания)

Программа рассмотрена на заседании МО _____

Протокол №1 от «24» сентября 2017 г.

Руководитель МО _____ (_____)

подпись

расшифровка

Иркутск 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ N50, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Рабочая программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в ФГОС общего образования второго поколения, а т.ж. в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам Основной школы в 2-х ч., М.: «Просвещение», 2012 г.), с авторской программой Т.А. Ладыженской. – М.: «Просвещение», 2012 г. и учебника для учащихся 6 кл. общеобразоват. учрежд. В 2-х ч./ Авт.- сост. Т.А. Ладыженская и др. – М.: «Просвещение», 2013 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение. Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее Р.Р). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе. Фонетика, Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение, Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи. Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы, Исконно русские слова, заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи. Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы О и А в корне – гар- -гор-. Буквы О и А в корне – зар- -зор-. Буквы Ы и И после приставок. Гласные в приставках при- и пре-. Соединительные гласные О и Е в сложных словах. Сложнокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе _ЕН_ существительных на –МЯ. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных – чик-, -щик. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста- описания. Анализ стихотворного текста; определение основной мысли, темы, ключевых слов текста. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Не с прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов _к_ и _ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение- описание природы.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собираательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

Местоимение. Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Рассуждение. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение- рассуждение.

Глагол. Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. (изъявительное, повелительное, условное). Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение- рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста- рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р Сочинение- описание (рассуждение)

Планируемые результаты изучения курса русского языка в 6 классе.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, вере, традициям, языкам, ценностям народов России и мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать с ними взаимопонимания;
- осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;

- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со старшими, сверстниками, младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение ко всем членам семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения образовательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий, умение корректировать свои действия в соответствии с меняющимися условиями;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 6 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

I. Учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По развитию речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом). Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме. Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 6 класса по ФГОС ООО

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количес тво часов	Дата		Приме чание
			По плану	фактичес ки	
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (3 ч + 1 ч р\р)					
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1	2.09		
2	Язык, речь, общение	1	4.09		
3	Ситуация общения	1	5.09		
4	Сочинение-поздравление	1	6.09		Рр
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (11 ч + 1 ч р\р)					
5	Фонетика. Орфоэпия	1	7.09		
8	Орфограммы в окончаниях слов	1	8.09		
9	Сочинение «Интересная встреча»	1	9.09		Рр
10	Словосочетание.	1	11.09		
11	Простое предложение. Знаки препинания	1	12.09		
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1	13.09		
13	Прямая речь. Диалог	1	14.09		

14	Входной контроль. Контрольный диктант. «Повторение изученного в 5 классе»	1	15.09		Кд
15	Работа над ошибками	1	16.09		
ТЕКСТ (2ч\р)					
16	Составление продолжения текста по заданному началу	1	18.09		Рр
17	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль	1	19.09		
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (8 ч+2 ч р/р)					
18	Слово и его лексическое значение	1	20.09		
19	Сбор материалов к сочинению по картине А.М. Герасимова «Мокрая терраса»	1	21.09		Рр
	Описание картины А.М. Герасимова «Мокрая терраса»	1	22.09		
20	Общеупотребительные слова.	1	23.09		
21	Профессионализмы	1	25.09		
22	Диалектизмы	1	26.09		
23	Сжатое изложение.	1	27.09		Рр
24	Исконно-русские и заимствованные слова	1	28.09		
25	Новые слова (неологизмы)	1	29.09		
26	Устаревшие слова (архаизмы, историзмы)	1	30.09		
27	Словари	1	2.10		
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3 ч + 1 ч р\р)					
28	Фразеология.	1	3.10		
29	Источники фразеологизмов	1	4.10		
30	Обобщение по теме «Лексика. Фразеология»	1	5.10		
31	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология»	1	6.10		Кр
	Анализ контрольной работы.	1	7.10		
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (29ч + 3 ч р/р)					
32	Морфемика. Повторение	1	9.10		
33	Морфемика и словообразование	1	10.10		
34	Описание помещения	1	11.10		Рр
35	Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательная цепочка	1	12.10		
36	Основные способы образования слов в русском языке	1	13.10		
37	Этимология слов. Этимологические словари.	1	14.10		
38	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	16.10		Рр
39	Буквы о и а в корне –КОС- // -КАС-	1	17.10		
40	Буквы о и а в корне –КОС- // -КАС-	1	18.10		

41	Буквы о и а в корне – ГОР-// -ГАР-	1	19.10		
42	Буквы о и а в корне – ГОР-// -ГАР-	1	20.10		
43	Буквы О-А в корне –ЗАР-// -ЗОР-	1	21.10		
44	Систематизация и обобщение по теме «Морфемика и словообразование»	1	23.10		
45	Систематизация и обобщение по теме «Морфемика и словообразование»	1	24.10		
46	Контрольный диктант по теме «Буквы о и а в корнях с чередованием»	1	25.10		Кд
47	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	26.10		
48	Буквы и-ы после приставок	1	27.10		
49	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-	1	28.10		
50	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-	1	29.10		
51	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-	1	7.11		
52	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-	1	8.11		
53	Соединительные О-Е в сложных словах	1	9.11		
54	Соединительные О-Е в сложных словах	1	9.11		
55	Сложносокращенные слова	1	11.11		
56	Сложносокращенные слова	1	12.11		
57	Сочинение-описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	14.11		Рр
58	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	15.11		
59	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1	16.11		
60	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1	16.11		
61	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1	18.11		
62	Контрольный диктант по теме«Морфемика и словообразование»	1	19.11		
63	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	21.11		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (110 ч+18 ч р/р)					
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (26+3 ч р/р)					
64	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1	22.11		
65	Составление письма другу	1	23.11		Рр
66	Склонение имен существительных	1	23.11		
67	Склонение имен существительных	1	25.11		
68	Разносклоняемые имена существительные	1	26.11		
69	Разносклоняемые имена существительные	1	28.11		
70	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	1	29.11		
71	Составление устного публичного выступления о происхождении имен	1	30.11		Рр

72	Несклоняемые имена существительные.	1	30.11		
73	Несклоняемые имена существительные.	1	2.12		
74	Род несклоняемых имен существительных	1	3.12		
75	Род несклоняемых имен существительных	1	5.12		
76	Имена существительные общего рода	1	6.12		
77	Морфологический разбор имени существительного	1	7.12		
78	Сочинение-описание по личным впечатлениям	1	7.12		Рр
79	Не с именами существительными	1	9.12		
80	Не с именами существительными	1	10.12		
81	Не с именами существительными	1	12.12		
82	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК	1	13.12		
83	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК	1	14.12		
84	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	14.12		
85	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	16.12		
86	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных	1	17.12		
87	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных	1	19.12		
88	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	20.12		
89	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	21.12		
90	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	21.12		
91	Контрольный диктант по теме«Имя существительное»	1	23.12		Кд
92	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	24.12		
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (23 ч + 5 ч р/р)					
93	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	1	26.12		
94	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	1	10.01		
95	Описание природы	1	11.01		Рр
96	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	11.01		
97	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень	1	13.01		
98	Степени сравнения имен прилагательных.Превосходная степень сравнения	1	14.01		
99	Относительные имена прилагательные	1	16.01		
100	Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А.С. Пушкина «Дубровский»)	1	17.01		Рр
101	Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А.С. Пушкина «Дубровский»)	1	18.01		Рр

102	Притяжательные прилагательные	1	18.01		
103	Морфологический разбор имени прилагательного	1	20.01		
104	Не с прилагательными	1	21.01		
105	Не с прилагательными	1	23.01		
106	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	24.01		
107	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	25.01		
108	Сочинение-описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1	25.01		pp
109	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	27.01		
110	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	28.01		
111	Обобщение по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных»	1	30.01		
112	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-	1	31.01		
113	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-	1	1.02		
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	1.02		
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	3.02		
116	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	4.02		
117	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	6.02		
118	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	7.02		Кд
119	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	8.02		
120	Публичное выступление о произведениях народного промысла	1	8.02		Рр
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (16 ч + 2 ч р/р)					
121	Имя числительное как часть речи.	1	10.02		
122	Простые и составные числительные	1	11.02		
123	Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных	1	13.02		
124	Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных	1	14.02		
125	Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных	1	15.02		
126	Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных	1	15.02		
127	Разряды количественных числительных	1	17.02		
128	Имена числительные, обозначающие целые числа	1	18.02		
129	Склонение количественных числительных	1	20.02		
130	Дробные числительные	1	21.02		
131	Составление юмористического рассказа по рисунку	1	22.02		Рр
132	Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных	1	22.02		
133	Морфологический разбор имени числительного	1	25.02		

134	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное»	1	27.02		
135	Употребление имен числительных в речи	1	28.02		
136	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	1.03		Кд
137	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	1.03		
138	Публичное выступление «Берегите родную природу!»	1	3.03		Рр
МЕСТОИМЕНИЕ (24 ч + 5 ч р/р)					
139	Местоимение как часть речи	1	4.03		
140	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1	6.03		
141	Особенности склонения личных местоимений	1	7.03		
142	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	10.03		
143	Рассказ по сюжетным рисункам от первого лица «Как я однажды помогал маме»	1	11.03		Рр
144	Вопросительные местоимения	1	11.03		
145	Относительные местоимения	1	13.03		
146	Вопросительные и относительные местоимения	1	14.03		
147	Неопределенные местоимения	1	15.03		
148	Правописание НЕ в неопределенных местоимениях	1	15.03		
149	Неопределенные местоимения. Дефисное написание неопределенных местоимений	1	17.03		
150	Отрицательные местоимения	1	18.03		
151	Правописание отрицательных местоимений	1	20.03		
152	Правописание отрицательных местоимений	1	21.03		
153	Притяжательные местоимения	1	22.03		
154	Переход личных местоимений в притяжательные	1	22.03		
155	Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1	24.03		Рр
156	Указательные местоимения	1	24.03		
157	Определительные местоимения	1	3.04		
158	Определительные местоимения	1	4.04		
159	Составление плана. Подготовка к подробному изложению	1	5.04		Рр
160	Подробное изложение	1	5.04		Рр
161	Местоимения и другие части речи	1	7.04		
162	Морфологический разбор местоимений	1	8.04		
163	Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1	10.04		Рр
164	Повторение изученного материала по теме «Местоимение»	1	11.04		

165	Повторение изученного материала по теме «Местоимение»	1	12.04		
166	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	12.04		Кд
167	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	14.04		
ГЛАГОЛ (23 ч + 3 ч р/р)					
168	Повторение изученного о глаголе в 5 классе	1	15.04		
169	Повторение изученного о глаголе в 5 классе	1	17.04		
170	Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам «Степа дрова колет» с включением части готового текста	1	18.04		Рр
171	Разноспрягаемые глаголы	1	19.04		
172	Разноспрягаемые глаголы	1	19.04		
173	Глаголы переходные и непереходные	1	21.04		
174	Глаголы переходные и непереходные	1	22.04		
175	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	24.04		
176	Изъявительное наклонение глагола	1	25.04		
177	Условное наклонение	1	26.04		
178	Повелительное наклонение	1	26.04		
179	Повелительное наклонение	1	28.04		
180	Употребление наклонений глагола	1	29.04		
181	Употребление наклонений глагола	1	2.05		
182	Рассказ на основе услышанного	1	2.05		Рр
183	Рассказ на основе услышанного	1	3.05		Рр
184	Безличные глаголы	1	3.05		
185	Безличные глаголы	1	5.05		
186	Морфологический разбор глагола	1	6.05		
187	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	8.05		
188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	10.05		
189	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	10.05		
190	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	12.05		
191	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	13.05		
192	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	15.05		Кд
193	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	16.05		
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (10 ч)					
194	Разделы науки о языке. Словообразование.	1	17.05		

195	Орфография.	1	17.05		
196	Орфография.	1	19.05		
197	Синтаксис и пунктуация	1	20.05		
198	Синтаксис и пунктуация	1	22.05		
199	Лексикология и фразеология	1	23.05		
200	Морфология	1	24.05		
201	Морфология	1	24.05		
202	Итоговый контрольный диктант за год	1	26.05		Кд
203	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	26.05		
204	Резервный урок	1	27.05		