

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Г. Рычкова

«___» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50

_____ Т.И. Бобыльская

«___» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 11 класса

Программа базового уровня

Разработчик : Голиков Михаил Геннадьевич

Должность : учитель технологии

Квалификационная категория : первая

Рабочая программа составлена на основе : Программа по технологии (базовый уровень), 10-11 классы. Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко. Методические рекомендации. 10-11 классы, базовый уровень – М.: Вентана-Граф , 2013.

Программа рассмотрена на заседании МО общественно-естественных наук, технологии и искусства

Протокол №1 от «___» августа 2017 г.

Руководитель МО _____ (Е.В.Мачхина)

Иркутск 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089). В программу включены требования к уровню подготовки учащихся, содержание, календарно-тематическое планирование.

Данная программа соответствует учебнику Технология : 10-11 классы: базовый уровень/ В.Д.Симоненко , О.П.Очинин, Н.В.Матяш и др./- М.: Вентана- Граф , 2017.

Цели и задачи курса «Технология»

Цель:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

Задачи:

Образовательные:

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

Развивающие:

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса в 11 классе учащиеся должны знать/понимать:

- основные понятия;
- влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства;
- роль науки в развитии технологического процесса;
- влияние технологий на экологию; способы снижения негативного влияния;
- виды современных технологий и области их применения;
- в чем проявляется глобализация системы мирового хозяйствования; в чем суть автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- виды творческой деятельности; технологии решения творческих исследовательских задач;
- формы собственности и способы защиты авторских прав; патент;
- требования к современному проектированию; законы эстетического и художественного конструирования;
- роль информации в современном обществе;
- банк идей, методы формирования банка идей;
- взаимосвязь и взаимообусловленность общественных потребностей и проектирования; методы исследования рынка потребительских товаров (услуг);
- виды и назначения нормативных актов, регулирующих отношения в сфере производства и потребления;
- назначение и виды страховых услуг;
- способы получения информации о товаре (услуге);
- сущность понятия маркетинга, рекламы; бизнес-план; рентабельность. уметь:
- выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды;

- использовать методы решения творческих задач в практической деятельности;
- проводить экспертизу товара, изделия;
- планировать деятельность по учебному проектированию;
- находить и использовать различные источники информации; воссоздавать исторический путь объекта проектирования;
- формировать и оформлять банк идей; делать выбор наиболее удачного варианта;
- проводить исследование рынка потребительских товаров (услуг) в виде анкетирования;
- читать торговые символы, этикетки, маркировку, штрихкод товаров;
- составлять экономическое обоснование собственного проекта, рассчитывать его рентабельность.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема	Основное содержание
Выбор объекта проектирования и требования к нему	Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов. Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.
Расчёт себестоимости изделия,	Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика. Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.
Организация технологического процесса,	Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты. Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.
Выполнение операций по созданию продуктов труда,	Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления. Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.
Анализ результатов проектной деятельности,	Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование. Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.
Презентация проектов и результатов труда	Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов. Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.
Понятие профессиональной	Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности.

<p>деятельности. Разделение и специализация труда,</p>	<p>Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.</p> <p>Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.</p>
<p>Структура и составляющие современного производства,</p>	<p>Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.</p> <p>Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства</p>
<p>Нормирование и оплата труда,</p>	<p>Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.</p> <p>Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.</p> <p>Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.</p>
<p>Культура труда и профессиональная этика,</p>	<p>Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.</p> <p>Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.</p> <p>Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности</p>
<p>Этапы профессионального становления и карьера,</p>	<p>Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).</p>

	<p>Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.</p> <p>Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.</p>
Рынок труда и профессий,	<p>Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.</p> <p>Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.</p>
Центры профконсультационной помощи,	<p>Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.</p> <p>Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.</p>
Виды и формы получения профессионального образования,	<p>Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.</p> <p>Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.</p>
Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства,	<p>Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.</p> <p>Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.</p>
Планирование профессиональной карьеры,	<p>Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.</p> <p>Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Наименование разделов курса, тем уроков.	Количество часов.	Дата проведения По плану.	Дата проведения Фактически.	Примечания
	Производство, труд и технологии	8			
1.	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	1			
2.	Структура и составляющие современного производства.	1			
3.	Материальная и нематериальная сферы производства	1			
4.	Структура производственного предприятия.	1			
5.	Нормирование и оплата труда.	1			
6.	Формы и способы расчета.	1			
7.	Культура труда.	1			
8.	Профессиональная этика	1			
	Профессиональное самоопределение и карьера.	8			
9.	Этапы профессионального становления и карьера.	1			

10.	Рынок труда и профессий	1			
11.	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.	1			
12.	Профессиональная деятельность в индустриальном производстве	1			
13.	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1			
14.	Центры профконсультационной помощи.	1			
15.	Виды и формы получения профессионального образования.	1			
16	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.				
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16			
17.	Выбор объекта проектирования и объекта к нему	1			
18.	Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия.	1			
19.	Расчет себестоимости изделия	1			
20.	Документальное представление проектируемого продукта труда	1			
21.	Стандартизация при проектировании. Проектная документация.	1			
22.	Использование компьютера для проектной документации.	1			
23.	Технический рисунок. Рабочие чертежи изготавливаемого изделия.	1			
24.	Организация технологического процесса	1			

25.	Организация рабочего места.	1			
26.	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	1			
27.	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1			
28.	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1			
29.	Анализ результатов проектной деятельности.	1			
30.	Оценка качества изделия.	1			
31.	Презентация проектов и продуктов труда.	1			
32.	Презентация проектов и продуктов труда. Творческая проектная деятельность.	1			
	Творческая проектная деятельность.	2			
33.	Планирование профессиональной карьеры.	1			
34.	Презентация результатов проектной деятельности. Защита. Оценка.	1			
	Итого	34			