

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Е.Г. Рычкова
«___» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50
_____ Т.И. Бобыльская
«___» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 6 а,б классов

Программа базового уровня

Разработчик : Голиков Михаил Геннадьевич

Должность : учитель технологии

Квалификационная категория : первая

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии в соответствии с ФГОС основного общего образования для 5-6 классов. Авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана- Граф , 2015.

Программа рассмотрена на заседании МО общественно-естественных наук, технологии и искусства

Протокол №1 от «___» августа_2017 г.

Руководитель МО _____ (Е.В.Мачхина)

Иркутск 2017

Пояснительная записка

Рабочей программе соответствует учебник: Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.. – М.: Вентана – Граф, 2014г.

Цели и задачи курса «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программ по всем направлениям общеобразовательной области «Технология» предусматривает включение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи. Отличительной особенностью программы является то, что процесс создания любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональное расходование материалов, утилизация отходов.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные

способности каждого ученика, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

В результате изучения курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, машинами, электробытовыми приборами; знакомятся с основными профессиями лесной, деревообрабатывающей, металлургической, пищевой и легкой промышленности. В процессе реализации программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; --профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

уметь: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;

- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета

| | |
|--|---|
| <p>Раздел «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.» (22 ч)</p> | <p><i>Теоретические сведения.</i> Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.</p> |
| | <p><i>Теоретические сведения.</i> Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.</p> <p>Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.</p> <p>Правила безопасного труда при работе на токарном станке.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.</p> <p>Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины.</p> <p>Шлифовка и зачистка готовых деталей.</p> <p>Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.</p> |
| <p>Раздел «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов». (20 ч)</p> | <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Элементы машиноведения Составные части машин . механизмы передачи движения. Устройства управления .</p> <p>Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.</p> <p>Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Технологии изготовления изделий из сортового проката.</p> <p>Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.</p> <p>Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов.</p> <p>Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.</p> <p>Ознакомление с видами сортового проката.</p> <p>Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей.</p> <p>Выполнение чертежей деталей из сортового проката.</p> <p>Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.</p> <p>Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.</p> <p>Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков</p> |

| | |
|------|---|
| | работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда. |
| Тема | <i>Теоретические сведения.</i> |

| | |
|---|--|
| | <p>Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.</p> <p>Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.</p> <p>Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.</p> |
| <p>Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)</p> | <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.</p> <p>Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву</p> <p>2. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях.</p> <p>Эстетические и эргономические требования к изделию.</p> <p>Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.</p> <p>Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств.</p> <p>Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву.</p> <p>Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.</p> <p>Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.</p> |
| <p>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» . (8ч)</p> | <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Интерьер жилого помещения.</p> <p>Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены.</p> <p>Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>За крепление настенных предметов (картины, стенда, полочки).</p> <p>Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.</p> |
| | <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.</p> <p>Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.</p> <p>Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев.</p> <p>Расчёт необходимого количества рулонов обоев.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).</p> |
| | <p><i>Теоретические сведения.</i> Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для сани тарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> <i>Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.</i> Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.</p> |
| <p>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности». (12ч)</p> | <p><i>Теоретические сведения.</i> Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная</p> |

геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц,

| | |
|--|---|
| | <p>игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.</p> <p>Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.</p> |
|--|---|

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов курса, тем уроков. | Количество часов | Дата проведения. По плану. | Дата проведения. Фактически. | Примечания |
|-------|---|------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------|
| | Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. | 22 | | | |
| 1 | Вводное занятие .Лесная промышленность. | 2 | | | |
| 2 | Заготовка из древесины. Виды продукции из древесины. | 2 | | | |
| 3 | Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов. | 2 | | | |
| 4 | Охрана природы в лесной промышленности. Чертеж детали и сборочный чертеж. | 2 | | | |
| 5 | Конструирование и моделирование изделий. | 2 | | | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|
| | Виды моделей. | | | | |
| 6 | Способы соединения брусков. Разметка и порядок выполняемых операций. | 2 | | | |
| 7 | Контроль точности. Зачистка соединяемых брусков. Изготовление конических и цилиндрических деталей ручным инструментом. | 2 | | | |
| 8 | Инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. | 2 | | | |
| 9 | Маршрутная карта. Правила безопасной работы. Ручные технологические машины. | 2 | | | |
| 10 | Устройство токарного станка для обработки древесины. Технология точения изделий. Отделка. Контроль. Оценка. | 2 | | | |
| 11 | Профессии в лесной промышленности. Бережное отношение к технике, оборудованию. | 2 | | | |
| | | | | | |
| | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 6 | | | |
| 12 | История художественной обработки древесины . Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. . Правила безопасной работы. | 2 | | | |
| 13 | Виды резьбы по дереву. Ажурная резьба. | 2 | | | |
| 14 | Технологии выполнения резьбы. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. | 2 | | | |
| | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. | 20 | | | |
| 15 | Элементы машиноведения. Составные части машин . Виды механических передач. Соединения деталей . | 2 | | | |
| 16 | Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. | 2 | | | |
| 17 | Сортовой прокат. Профили сортового проката. | 2 | | | |
| 18 | Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей. | 2 | | | |
| 19 | Устройство и назначение штангенциркуля. Правила и приемы измерения. | 2 | | | |
| 20 | Процесс создания изделий из сортового проката. | 2 | | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|
| | Чтение и составление технологической карты. | | | | |
| 21 | Резание металла и пластмасс. Приемы резания . Правила безопасной работы. | 2 | | | |
| 22 | Рубка металла. Приемы рубки металла. Правила безопасной работы. | 2 | | | |
| 23 | Опиливание заготовок. Назначение и приемы опиления заготовок из металла. | 2 | | | |
| 24 | Отделка поверхности изделий из металла и пластмасс. Профессии, связанные с обработкой металла. | 2 | | | |
| | Технологии домашнего хозяйства. | 8 | | | |
| 25 | Закрепление настенных предметов. Инструменты и крепежные детали . Правила безопасной работы. | 2 | | | |
| 26 | Виды ремонтно- отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы. | 2 | | | |
| 27 | Назначение и виды обоев. Технология оклеивания стен обоями. | 2 | | | |
| 28 | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. . Правила безопасной работы. | 2 | | | |
| | Технологии исследовательской и опытнической деятельности. | 12 | | | |
| 29 | Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. | 2 | | | |
| 30 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Выбор материалов , инструментов, технологий. | 2 | | | |
| 31 | Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. | 2 | | | |
| 32 | Разработка чертежей и технологических карт . Выполнение творческого проекта. | 2 | | | |
| 33 | Выполнение творческого проекта. Выполнение творческого проекта. | 2 | | | |
| 34 | Рекламный проспект изделия. Защита проекта. | 2 | | | |
| | Итого: | 68 | | | |