

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Г. Рычкова

«___» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50

_____ Т.И. Бобыльская

«___» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 9 а,б классов

Программа базового уровня

Разработчик : Голиков Михаил Геннадьевич

Должность : учитель технологии

Квалификационная категория : первая

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии в соответствии с ФК ГОС-2004 Технология : программы начального и основного общего образования/ М.В.Хохлова, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др. – М.: Вентана- Граф , 2013.

Программа рассмотрена на заседании МО общественно-естественных наук, технологии и искусства

Протокол №1 от «___» августа 2017 г.

Руководитель МО _____ (Е.В.Мачхина)

Иркутск 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089). В программу включены требования к уровню подготовки учащихся, содержание, календарно-тематическое планирование.

Данная программа соответствует учебнику: Технология: для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013г.

Цели и задачи курса «Технология»

Цель курса:

- приобретение общетрудовых , политехнических и специальных знаний, умений и навыков на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых объектов труда;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, самостоятельности, ответственности, инициативности, предприимчивости, честности и порядочности;
- воспитание культуры личности, связанной с трудовой деятельностью (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, и др.)
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных и организаторских умений в процессе различных видов деятельности;
- формирование способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и способностей.

Задачи:

1. Приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, технологиях художественной обработки материалов, информационных технологиях, о сферах трудовой деятельности , профессиях ;
2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
3. Овладение способами деятельности:
 - умением действовать автономно: планировать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
 - умением работать с различными видами информации, критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
 - умением работать в группе;

4. Освоение компетенций - коммуникативной, ценностно – смысловой, культурно-эстетической, социально- трудовой, личностно- саморазвивающей.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов

Учащиеся должны

з н а т ь:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принцип и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических схемах и электрических схемах.

у м е т ь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые электроприёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;

- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

***Способны решать* следующие жизненно-практические задачи:**

- использовать компьютер для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема (кол-во часов)	Основное содержание
Радиоэлектроника – 9 часов	История развития радиоэлектроники. Электромагнитные волны. Правила электробезопасности. Элементы электрических цепей. Полупроводниковые приборы. Бытовые радиоэлектронные приборы. Простые автоматические устройства.
Автоматика и цифровая электроника – 7 часов	Цифровые приборы вашего окружения. Элементы цифровой электроники. Функциональные узлы цифровой электроники. Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов.
Профессиональное самоопределение – 5 часов	Основы профессионального самоопределения. Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба. Профессиональная пригодность.
Творческий проект – 8 часов	Проектирование как сфера профессиональной деятельности Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап. Выбор оборудования, инструментов, составление технологической последовательности выполнения проекта Технологический этап выполнения творческого проекта Заключительный этап: оценка проделанной работы и защита проекта

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Количество часов	Дата проведения. По плану..	Дата проведения Фактически.	Примечания
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1			
	Профессиональное самоопределение.	5			
2	Профессия и карьера. Технология индустриального производства.	1			
3	Профессии в лёгкой и пищевой промышленности.	1			
4	Торговля. Общественное питание. Арттехнологии.	1			
5	Профессии социальной и управленческой сферы. Универсальные перспективные технологии.	1			
6	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	1			
	Радиоэлектроника.	12			
7	Радиоэлектроника и сфера её применения.	1			
8	Передача информации с помощью радиоволн.	1			
9	Технология радиомонтажных работ. Правила электробезопасности .	1			

10	Технология электрорадиотехнических измерений	1			
11	Элементы электрических цепей	1			
12	Полупроводниковые приборы	1			
13	Транзисторы ,резисторы, катушки индуктивности.	1			
14	Конденсаторы, выпрямители переменного тока.	1			
15	Перспективные направления развития радиотехники.	1			
16	Бытовые радиоэлектронные приборы	1			
17	Технология учебного проектирования	1			
18	Простые автоматические устройства	1			
	Автоматика и цифровая электроника	8			
19	Цифровые приборы вашего окружения	1			
20	Цифровые приборы вашего окружения	1			
21	Элементы цифровой электроники	1			
22	Функциональные узлы цифровой электроники	1			
23	Основные узлы персонального компьютера.	1			
24	Перспективы развития цифровой электроники.				
25	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов	1			
26	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов	1			
	Творческий проект	8			
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности				
28	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.				
29	Творческие методы поиска новых решений.				
30	Организационно-подготовительный этап.				
31	Морфологический анализ документации.				
32	Выбор оборудования, инструментов, составление технологической последовательности выполнения проекта.				
33	Формы проведения презентации проекта.				
34	оценка проделанной работы и защита проекта				
	Итого	34			

