

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Г. Рычкова

« ____ » _____ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50

_____ Т.И. Бобыльская

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 5 классов

Программа базового уровня

Разработчик: Лехнова Светлана Викторовна

Должность: учитель английского языка

Квалификационная категория: первая

Рабочая программа составлена на основе:

Программы курса английского языка к УМК «FORWARD» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, автор М.В. Вербицкая, издательство: М.: Вентана-Граф, 2017 год

Программа рассмотрена на заседании МО предметов гуманитарного цикла

Протокол №1 от 24 августа 2017 г.

Руководитель МО _____ / Л.Ю. Цесарская /

Иркутск 2017

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена с учетом требований государственных образовательных стандартов, авторской программы по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы» Вербицкой М.В..

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа по 3 часа в неделю и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Forward» для 5 класса общеобразовательных учреждений - Москва: «Вентана-Граф», 2017 год.

II. Планируемые предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Ученик научится правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

III. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Давай делать журнал! Школьный журнал. Личная информация. Детский стишок «У Мэри был маленький ягненок» автора Сары Дж. Хейл.

Раздел 2. Творческий конкурс. Фото-соревнование. День из жизни... Камера и фотография.

Раздел 3. В киностудии. В студии фильма. Жизнь художника постановщика трюков.

Раздел 4. На буровой вышке. Поездка на буровую вышку. Природные сокровища.

Раздел 5. Путешествие в Америку! В Америку. Сходить в тематический парк. Парк –Гулливера. «Путешествия Гулливера» Дж. Свифт.

Раздел 6. Мистер Биг строит планы. Отдавать приказы и строить планы. Описание человека: одежда и переодевание. Солнечная система. Россия исследует космос.

Раздел 7. Какой дорогой мы пойдём? Следуя маршруту. Под водой. Корабль с со-
кровищами.

Раздел 8. Каникулы в США. Поездка за границу. Описание страны: США. Два
Американца. Праздники Рождество и Новый год.

Раздел 9. Где капсула? Поиск космической капсулы. Решение проблем. Один день
из жизни Рика Морелла. Каким типом личности ты являешься? «Приключения Тома
Сойера» М. Твейн.

Раздел 10. Интересы и увлечения. Пристрастия и предубеждения. Желания и ам-
биции. Музыка и музыкальные инструменты. Александр Бородин.

Раздел 11. Можем ли мы поговорить с Р. Мореллом, пожалуйста? Погоня в
Америку. Описание дома/местоположения. Праздники и фестивали: Масленица.

Раздел 12. Немного истории. День независимости. День победы. Бросающийся в
глаза объекты местности (ориентиры). Праздники и фестивали: Блинный день.

Раздел 13. Остров. Получение запрета у мистера Бига. Помощь дома. «История Ро-
бинзона Крузо» Д. Дефо.

Раздел 14. Острова Южного Тихого океана. Развитие туризма. Послание в бутыл-
ке. Взгляд России.

Раздел 15. Пещера мистера Бига. Мистер Биг пытается убежать. Самые известные
мировые отели. Отпуск Мэри Энн Хобберман.

Раздел 16. Прощальная вечеринка. Празднование и воспоминания. Планирование
вечеринки. Сравнивая опыты.

IV. Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
I четверть (24 часа)					
	Раздел 1. Давай делать журнал!	5			
1.	Визитная карточка.	1			
2.	Простое прошедшее время.	1			
3.	Как я провел лето.	1			
4.	Время стихов.	1			
5.	Проект «Как я провел лето».	1			
	Раздел 2. Творческий конкурс.	6			
6.	Конкурс фотографий.	1			
7.	Настоящее продолженное время.	1			
8.	Настоящее простое время.	1			
9.	Мой день.	1			
10.	Как работает камера?	1			
11.	Проект «Мой день»	1			
	Раздел 3. В киностудии.	5			
12.	Люблю / не люблю.	1			
13.	У всех вкусы разные.	1			
14.	Выражение желаний.	1			
15.	Конструкция <i>to be going to</i> .	1			
16.	Проект «Мой любимый фильм»	1			
	Раздел 4. На буровой вышке.	4			
17.	Визит в Лондон.	1			
18.	Многочисленные слова.	1			
19.	Природные ресурсы.	1			
20.	Черное золото.	1			
21.	Повторение материалов 1 четверти.	1			
22.	Контрольная работа № 1	1			
23.	Работа над ошибками	1			
24.	Диалог культур 1	1			
II четверть (24 часа)					
	Раздел 5. Путешествие в Америку !	5			
1.	Будущее время.	1			
2.	Тематический парк.	1			
3.	Приключения Гулливера.	1			
4.	Сравнение предметов.	1			
5.	Проект «Что делает меня счастливым?».	1			
	Раздел 6. Мистер Биг строит планы.	5			
6.	Мистер Биг строит планы.	1			
7.	Модальный глагол <i>must</i> .	1			
8.	Солнечная система.	1			
9.	Структура <i>to be going to</i> и <i>will do</i> .	1			
10.	Проект «Космический отель».	1			
	Раздел 7. Какой дорогой мы пойдём?	5			

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
11.	Какой дорогой мы пойдём?	1			
12.	Рисунки Кейт.	1			
13.	Морские глубины.	1			
14.	Степени сравнения прилагательных.	1			
15.	Проект «Жизнь океана»	1			
	Раздел 8. Каникулы в США.	5			
16.	Каникулы в США.	1			
17.	Знакомство с настоящим завершённым временем	1			
18.	Настоящее завершённое время.	1			
19.	Национальные особенности США.	1			
20.	Степени сравнения прилагательных.	1			
21.	Повторение	1			
22.	Контрольная работа № 2	1			
23.	Работа над ошибками.	1			
24.	Диалог культур 2.	1			
III четверть (30 часов)					
	Раздел 9. Где капсула?	7			
1.	Где капсула? Модальный глагол <i>could</i>	1			
2.	Наши возможности.	1			
3.	Настоящее совершенное время.	1			
4.	Какой ты человек? <i>Conditional I.</i>	1			
5.	Приключения Тома Сойера. Ознакомительное чтение текста	1			
6.	Настоящее завершённое и простое прошедшее время в сравнении.	1			
7.	Проект «Какой я человек?»	1			
	Раздел 10. Интересы и увлечения.	6			
8.	Знали ли вы о ... ?	1			
9.	Пассивный залог.	1			
10.	Какая музыка вам нравится?	1			
11.	Придаточные предложения времени.	1			
12.	Хотели бы вы стать известным певцом?	1			
13.	Проект «Клип на любимую песню»	1			
	Раздел 11. Можем ли мы поговорить с Р. Мореллом, пожалуйста?	6			
14.	Можем ли мы поговорить с Р. Мореллом, пожалуйста?	1			
15.	Дом, милый дом.	1			
16.	Описание дома.	1			
17.	Проект «Дом моей мечты»	1			
18.	Вежливые просьбы.	1			
19.	Праздники в России.	1			
	Раздел 12. Немного истории.	6			
20.	Три формы глаголов.	1			
21.	Знали ли вы...?	1			

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
22.	Клуб путешественников.	1			
23.	Пассивный залог.	1			
24.	Достопримечательности.	1			
25.	Блинный День.	1			
26.	Повторение.	1			
27.	Контрольная работа № 3	1			
28.	Работа над ошибками.	1			
29.	Диалог культур 3.	1			
30.	Повторение и обобщение изученного материала.	1			
IV четверть (24 часа)					
	Раздел 13. Остров	5			
1.	На острове мистера Бига.	1			
2.	Наши обязанности.	1			
3.	Модальная конструкция <i>have to</i> .	1			
4.	Приключения Робинзона Крузо. Просмотровое чтение.	1			
5.	Проект «Все профессии важны»	1			
	Раздел 14. Острова Южного Тихого океана.	5			
6.	На тропическом острове.	1			
7.	Обозначение количества.	1			
8.	Взгляд на Россию.	1			
9.	Превосходная степень.	1			
10.	Проект «Остров моей мечты»	1			
	Раздел 15. Пещера мистера Бига.	4			
11.	В пещере мистера Бига.	1			
12.	Способы выражения необходимости	1			
13.	Туризм, необычные отели. Проект «Туризм в России»	1			
14.	Волшебный замок.	1			
	Раздел 16. Прощальная вечеринка.	5			
15.	Финал истории	1			
16.	На вечеринке.	1			
17.	Самое интересное в нашей жизни.	1			
18.	Этот год в моей жизни.	1			
19.	Превосходная степень прилагательных;	1			
20.	Повторение	1			
21.	Контрольная работа № 4	1			
22.	Работа над ошибками	1			
23.	Dialogue of cultures 4 Диалог культур	1			
24.	Повторение и обобщение изученного материала. Подведение итогов года	1			
	Итого:	102			