

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Г. Рычкова

« ____ » _____ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50

_____ Т.И. Бобыльская

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 6 классов

Программа базового уровня

Разработчик: Лехнова Светлана Викторовна

Должность: учитель английского языка

Квалификационная категория: первая

Рабочая программа составлена на основе:

Программы курса английского языка к УМК «FORWARD» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, автор М.В. Вербицкая, издательство: М.: Вентана-Граф, 2017 год

Программа рассмотрена на заседании МО предметов гуманитарного цикла

Протокол №1 от 24 августа 2017 г.

Руководитель МО _____ / Л.Ю. Цесарская /

Иркутск 2017

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена с учетом требований государственных образовательных стандартов, авторской программы по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы» Вербицкой М.В.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа по 3 часа в неделю и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Forward» для 6 класса общеобразовательных учреждений - Москва: «Вентана-Граф», 2017 год.

2. Планируемые предметные результаты

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/ план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/ нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/ нужную/ запрашиваемую в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Раздел «Языковая компетенция (владение языковыми средствами)»

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 6 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том числе многозначные, в пределах тематики 6 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 6 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- знать различие между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространенные простые предложения, в т.ч. с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);
 - сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- имена существительные с определенным/неопределенным/ нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Приветствия и знакомство». Приветствие, знакомство с классом. Знакомство с учебником: обсуждение персонажей учебника.

Раздел 2. «Распорядок дня». Школьные обязанности в разных странах. Жизнь Хогвартов. Ежедневная жизнь. Путешествие во времени.

Раздел 3. «Семья». Происхождение и национальность. Королевская семья.

Раздел 4. «Любимые вещи». Профессии. Хобби. Вещи, которые вы любите и не любите делать.

Раздел 5. «Возможности и таланты». Способности и таланты. Знаменитые люди с ограниченными возможностями. Жизнь в дикой природе Маугли и Типпи.

Раздел 6. «Жизнь животных». Домашние питомцы. Описание внешности. Московский зоопарк.

Раздел 7. «Открытка из другой страны» Соединенное королевство. Великобритания, Англия. Погода.

Раздел 8. «Каникулы и путешествия». Визит в Лондон. Путешествие в Австралию. Роберт Бернс. Календарь зимних праздников.

Раздел 9. «Традиции национальной кухни». Традиционные Британские и Российские блюда. Любимая еда. Рецепты.

Раздел 10. «Школьные предметы». Школьная жизнь. Образование в России и Британии. Сочинение.

Раздел 11. «Дом». Спальни мечты. Виды домов в Англии. Описание домов и комнат.

Раздел 12. «Покупки». Магазины и товары. Школьная форма.

Раздел 13. «Знаменитые люди». Поговорим о днях рождениях. Леонардо да Винчи. Артур Конан Дойль и Шерлок Холмс. Билл Гейтс.

Раздел 14. «Мир компьютеров». Компьютеры и другие устройства. Правила безопасного интернета. Видео игры.

Раздел 15. «Телевидение». Британское телевидение. Телевидение в России. Дети и телевизор.

Раздел 16. «Мир музыки». Музыка в нашей жизни. Музыка в Британии. Знаменитые композиторы.

4. Календарно-тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
I четверть (24 часа)					
	Раздел 1. Приветствие и знакомство	5			
1.	Персональные данные.	1			
2.	Заполнение анкеты.	1			
3.	Приветствия и представления.	1			
4.	Журнал для молодёжи	1			
5.	Проект «Поздравления по-английски»	1			
	Раздел 2. Распорядок дня.	5			
6.	Режим работы школы в разных странах.	1			
7.	Ежедневные дела.	1			
8.	Жизнь в Хогарте	1			
9.	Путешествие во времени.	1			
10.	Проект «Мой день».	1			
	Раздел 3. Семья.	5			
11.	Семья Никиты.	1			
12.	Происхождение и национальность.	1			
13.	Происхождение и национальность.	1			
14.	Королевская семья 1	1			
15.	Королевская семья 2	1			
	Раздел 4. Любимые вещи.	5			
16.	Любимые вещи.	1			
17.	Проект «План путешествия на необитаемый остров».	1			
18.	Разделительные вопросы.	1			
19.	Описание рисунков.	1			
20.	Увлечения.	1			
21.	Повторение материалов 1 четверти.	1			
22.	Контрольная работа № 1	1			
23.	Работа над ошибками	1			
24.	Диалог культур 1	1			
II четверть (24 часа)					
	Раздел 5. Возможности и таланты.	5			
1.	Возможности и таланты.	1			
2.	Всемирно-известные люди.	1			
3.	Маугли и Типпи в диком мире.	1			
4.	Братья Маугли.	1			
5.	Проект «Как Маугли».	1			
	Раздел 6. Жизнь животных.	5			
6.	Домашние животные.	1			
7.	Неопределённые местоимения в вопросах.	1			
8.	Описание внешности.	1			
9.	Рассказ о себе и о своем друге.	1			
10.	Британцы и их домашние животные.	1			

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
	Раздел 7. Открытка из другой страны.	6			
11.	Открытка из другой страны Англия или Великобритания	1			
12.	Употребление артиклей с географическими названиями.	1			
13.	Поговорим о погоде	1			
14.	Национальными флаги и символы Великобритании	1			
15.	Ирландия	1			
16.	Проект «Открытка из России»	1			
	Раздел 8. Каникулы и путешествия.	5			
17.	Визит в Лондон	1			
18.	Австралия.	1			
19.	Robert Burns.	1			
20.	Календарь зимних праздников.	1			
21.	Повторение	1			
22.	Контрольная работа № 2	1			
23.	Работа над ошибками.	1			
24.	Диалог культур 2.	1			
III четверть (30 часов)					
	Раздел 9. Традиции национальной кухни.	7			
1.	Традиции национальной кухни	1			
2.	Количество и качество продуктов.	1			
3.	Британская пища.	1			
4.	Рецепты приготовления блюд.	1			
5.	Любимая еда.	1			
6.	Сравнение русской и британской кухни.	1			
7.	Проект «Рецепт любимого блюда»	1			
	Раздел 10. Школьные предметы.	6			
8.	Распорядок дня.	1			
9.	Школьная жизнь	1			
10.	Школьная система в России.	1			
11.	Школьная система в Британии.	1			
12.	Настоящее продолженное время.	1			
13.	Сравнение школ в России и Британии.	1			
	Раздел 11. Дом.	6			
14.	Типы домов.	1			
15.	Дома в Британии	1			
16.	Введение альтернативного вопроса.	1			
17.	Описание дома Трейси.	1			
18.	В гостях хорошо, а дома лучше.	1			
19.	Проект «Комната моей мечты»	1			

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
	Раздел 12. Покупки.	6			
20.	Названия английских монет и банкнот.	1			
21.	Личные местоимения.	1			
22.	В магазине.	1			
23.	Школьная форма.	1			
24.	Молодёжная мода.	1			
25.	Товары и магазины.	1			
26.	Повторение.	1			
27.	Контрольная работа № 3	1			
28.	Работа над ошибками.	1			
29.	Диалог культур 3.	1			
30.	Повторение изученного материала.	1			
IV четверть (24 часа)					
	Раздел 13. Знаменитые люди.	5			
1.	Знаменитые люди.	1			
2.	Знаменитости разных профессий	1			
3.	Леонардо да Винчи и его работы.	1			
4.	Экскурсия в музей.	1			
5.	Портрет Моны Лизы.	1			
	Раздел 14. Мир компьютеров.	5			
6.	Мир компьютеров.	1			
7.	Пассивный залог.	1			
8.	Плюсы и минусы компьютеров	1			
9.	Видеоигры и их роль в жизни людей.	1			
10.	Правила Интернет-безопасности	1			
	Раздел 15. Телевидение.	4			
11.	Телевидение	1			
12.	Ознакомление с английскими соответствиями названий телепередач.	1			
13.	Проблема полезности и вреда телевидения для детей.	1			
14.	Знакомство с основными британскими телеканалами.	1			
	Раздел 16. Мир музыки.	5			
15.	Мир музыки.	1			
16.	Фестиваль искусств в Уэльсе.	1			
17.	Музыка в нашей жизни.	1			
18.	Ролевая игра «Пресс-конференция со знаменитым певцом»	1			
19.	Биографии знаменитых композиторов.	1			
20.	Повторение	1			
21.	Контрольная работа № 4	1			
22.	Работа над ошибками	1			
23.	Диалог культур 4	1			
24.	Повторение изученного материала.	1			
	Итого:	102			