

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Г. Рычкова

« ____ » _____ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50

_____ Т.И. Бобыльская

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 9 классов

Программа базового уровня

Разработчик: Лехнова Светлана Викторовна

Должность: учитель английского языка

Квалификационная категория: первая

Рабочая программа составлена на основе:

Программы курса английского языка к УМК «FORWARD» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, автор М.В. Вербицкая, издательство: М.: Вентана-Граф, 2017 год

Программа рассмотрена на заседании МО предметов гуманитарного цикла

Протокол №1 от 24 августа 2017 г.

Руководитель МО _____ / Л.Ю. Цесарская /

Иркутск 2017

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена с учетом требований государственных образовательных стандартов, авторской программы по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы» Вербицкой М.В.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа по 3 часа в неделю и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Forward» для 9 класса общеобразовательных учреждений - Москва: «Вентана-Граф», 2017 год.

II. Планируемые предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен мнениями;*
- *брать и давать интервью;*
- *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста*

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия

в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/ стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении

III. Содержание учебного предмета

Unit 1. Entertain us! Развлечения. Косвенная речь в утвердительных вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Употребление глаголов *say* и *tell* в предложениях с косвенной речью. Конструкции, используемые для вежливого отклонения или принятия предложений. Антонимы. Словообразование с помощью префиксов (*attractive — unattractive*). Краткое письменное сообщение (объявление, записка). Выражения, используемые при составлении кратких сообщений.

Unit 2. Health matters. Спорт и здоровье. Сопоставление *Conditional I* и *Conditional II*. Модальные глаголы и их эквиваленты *should/shouldn't, must/mustn't, have to/don't have to* в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Выражения и конструкции, используемые, когда необходимо попросить о чём-либо или дать совет. Фразовые глаголы

Unit 3. Europe, Europe. Европа, Европа. Разделительный вопрос (*Question tags*). *Hundred, thousand, million* в качестве числительных и в качестве существительных в сочетании с числительными. Конструкции, используемые при высказывании пожеланий и намерений (ближайшее будущее и долгосрочные планы). Выражения, используемые при написании официального письма.

Unit 4. Join the club. Вступайте в наш клуб. Сопоставление глаголов в *Present Simple Tense* и *Present Continuous Tense*. Наречия частотности в настоящем времени (порядок слов в предложении). Фразовые глаголы. Возвратные и неопределённые местоимения. Порядок следования определений в предложении. Формы выражения и подтверждения своего мнения.

Unit 5. Keeping. Up-to-date. Современные технологии. Сопоставление глаголов в *Present Perfect Simple Tense* и *Present Perfect Continuous Tense*. Конструкции, вводные слова и выражения, используемые при изложении инструкций с глаголами в повелительном наклонении. Конструкция *the more ... the less...* Фразовые глаголы. Выражения, используемые для написания личного письма.

Unit 6. An eye for an eye? Око за око? Сопоставление глаголов в формах *Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Tenses*. Конструкции с *used to/would* для выражения привычных, повторяющихся действий и состояний в прошлом. Сложносочинённые предложения *now I ... but I used to ...* Согласование времён в плане прошлого. Вводные слова и формы выражения своего мнения (согласие и несогласие) в утвердительных и отрицательных предложениях

Unit 7. S(he). Она/он. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме. Модальные глаголы и их эквиваленты в утвердительных и отрицательных предложениях (*must, have to* и др.). Выражения для получения разрешения на что-либо (согласие, отказ). Прилагательные с префиксами *un-, im-/in-*. Синонимы.

Unit 8. The world ahead. Мир будущего. Простые и сложные предложения с глаголами в формах *Future Simple Tense, Future Continuous Tense, Future Simple Passive Tense, Future-in-the-Past Tense*. Наречия, выражающие возможность и невозможность действия. Вводные слова, выражения и конструкции, используемые в устной презентации.

Unit 9. Amazing animals. Удивительные животные. Сопоставление условных предложений (*Conditionals I, II, III*). Придаточные условные с союзами *if* и *when*. Согласование времён. Выражение разной степени возможности будущего события. Вводные слова и выражения, используемые при написании сочинения (*opinion essay*). Синонимы. Символы и аббревиатуры.

Unit 10. Leaders and Followers. Ведущие и ведомые. Глаголы в формах действительного и страдательного залога в *Past Perfect Tense*. Артикли (*a/ the/ no article*). Словообразование существительных (суффиксация, конверсия). Выражения, используемые для выражения эмоциональной оценки и реакции на происходящее.

IV. Календарно-тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
I четверть (24 часа)					
	Unit 1. Развлечения	8			
1.	Развлечения.	1			
2.	Обзор кинофильмов	1			
3.	Прямая речь.	1			
4.	Телепрограммы	1			
5.	О граффити	1			
6.	Прошедшее совершенное время	1			
7.	Искусство	1			
8.	Написание коротких сообщений	1			
	Unit 2. Спорт и здоровье	6			
9.	Спорт и здоровье	1			
10.	Фитнес Придаточные условные II типа.	1			
11.	Нет ничего невозможного.	1			
12.	Модальные глаголы	1			
13.	Диалоги о здоровье	1			
14.	Советы врача.	1			
	Unit 3. Europe, Europe	6			
15.	Европа, Европа.	1			
16.	Разделительные вопросы.	1			
17.	Статья о Европе	1			
18.	Конструкции, выражающие пожелания и намерения	1			
19.	Письмо Дугласа	1			
20.	Написание официального письма	1			
21.	Повторение материалов	1			
22.	Контрольная работа № 1	1			
23.	Работа над ошибками	1			
24.	Dialogue of cultures 1 Диалог культур	1			
II четверть (24 часа)					
	Unit 4. Вступайте в наш клуб	10			
1.	Вступайте в наш клуб.	1			
2.	Интервью о выборе клуба	1			
3.	Настоящее простое и продолженное время	1			
4.	Мода и стиль	1			
5.	Рок и рокеры	1			
6.	Наречия частотности в настоящем времени	1			
7.	Взаимоотношения подростков.	1			
8.	Возвратные и неопределённые местоимения.	1			
9.	Описание человека	1			
10.	Порядок слов при описании одежды	1			
	Unit 5. Современные технологии	9			

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
11.	Современные технологии.	1			
12.	Персональный Website	1			
13.	Настоящее совершённое и продолженное время	1			
14.	Опасности интернета	1			
15.	В компьютерном классе	1			
16.	Портативные телефоны	1			
17.	Портативные телефоны	1			
18.	Личное письмо	1			
19.	Личное письмо	1			
20.	Повторение	1			
21.	Повторение	1			
22.	Контрольная работа № 2	1			
23.	Работа над ошибками	1			
24.	Диалог культур 2	1			
III четверть (30 часов)					
	Unit 6. Око за око?	9			
1.	Око за око. Необычные наказания	1			
2.	Сопоставление глаголов в формах прошедшего времени	1			
3.	Шалость или преступление?	1			
4.	Использование выражения <i>used to</i>				
5.	Криминальная история	1			
6.	Заметка за\против	1			
7.	Вводные слова и формы выражения своего мнения	1			
8.	Преступление и наказание	1			
9.	Проектная деятельность	1			
	Unit 7. Она /он	9			
10.	Она/он . Страничка юмора	1			
11.	Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме.	1			
12.	Модальные глаголы и их эквиваленты	1			
13.	О правилах, обязанностях.	1			
14.	Яблоко от яблони?	1			
15.	Как работает наш мозг.	1			
16.	Личность и поведение.	1			
17.	Выражения для получения разрешения на что-либо	1			
18.	Написание эссе	1			
	Unit 8. Мир будущего	7			
19.	Мир будущего.	1			
20.	Киносценарии	1			
21.	Предсказания	1			
22.	Сопоставление условных предложений	1			
23.	Праздники	1			

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
24.	Планы на будущее	1			
25.	План презентации	1			
26.	Повторение	1			
27.	Повторение	1			
28.	Контрольная работа № 3	1			
29.	Работа над ошибками	1			
30.	Dialogue of cultures 3 Диалог культур	1			
IV четверть (24 часа)					
	Unit 9. Удивительные животные	9			
1.	Удивительные животные.	1			
2.	Животные о людях	1			
3.	Осьминоги	1			
4.	Африканские слоны	1			
5.	Дог-шоу	1			
6.	Мнения о зоопарках	1			
7.	Написание эссе	1			
8.	Придаточные условные с союзами <i>if</i> и <i>when</i> .	1			
9.	Согласование времён.	1			
	Unit 10. Ведущие и ведомые	8			
10.	Ведущие и ведомые. Новая лексика по теме	1			
11.	Интересные факты биографии знаменитых людей	1			
12.	Вежливое выражение своего мнения	1			
13.	Какого цвета твой характер?	1			
14.	Тест «Узнай свои наклонности»	1			
15.	Правила использование двух глаголов вместе	1			
16.	Работа над текстом «Благотворительность начинается дома»	1			
17.	Мы можем изменить мир к лучшему	1			
18.	Повторение материалов 4 четверти.	1			
19.	Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	1			
20.	Контрольная работа № 4	1			
21.	Контрольная работа № 4	1			
22.	Работа над ошибками	1			
23.	Dialogue of cultures 4 Диалог культур	1			
24.	Dialogue of cultures 4 Диалог культур	1			
	Итого:	102 часа			