

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.Г. Рычкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50

\_\_\_\_\_ Т.И. Бобыльская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по Основам безопасности жизнедеятельности  
(предмет, название курса)  
для 10 - 11 класса(ов),

Программа \_\_\_\_\_ базового \_\_\_\_\_ уровня  
(уровень: базовый, профильный, углубленный)

**Разработчик** Лопатин Павел Геннадьевич  
(Ф.И.О.)

Должность педагог –организатор ОБЖ  
Квалификационная категория - первая

Рабочая программа составлена на основе

Количество часов: всего 34 ч., в неделю 1 ч.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №50, с учетом авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа. 5-11 классы (авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников). / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012 г.

Программа рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_

Протокол №1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ ( М.Л. Соколова )  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Иркутск 2017

### ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

#### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:**

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули						
Модуль-1		Модуль-2			Модуль-3	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			Обеспечение военной безопасности государства.	
Разделы						
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	6	Основы обороны государства	
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	Основы военной службы (в т.ч. учебные сборы)	
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ					

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их

возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.

- Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
- Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

### **Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрено 104 часов на 2 года обучения (2 часа в неделю в 10 классе (включая сборы – 35 ч.) и 1 час в неделю в 11 классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). (Изучается раздел 7 «Основы военной службы»).

### **Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

#### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

##### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

##### ***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

##### ***Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

## **Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

#### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

#### ***Нравственность и здоровье.***

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### ***Первая помощь при неотложных состояниях.***

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства**

##### ***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

##### ***Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

##### ***Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### ***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

##### ***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.***

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

### ***Символы воинской части.***

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

### ***Воинская обязанность.***

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе ученик **должен знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по

организации борьбы с терроризмом;

правила поведения при угрозе террористического акта;

государственную политику противодействия наркотизму;

основные меры по профилактике наркомании.



Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**10 класс.**

<b>Полуго дие</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>14</b>
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
	<b>Обеспечение военной безопасности государств</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**11 класс.**

<b>Полуго дие</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>7</b>
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>4</b>
	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

## **Литература.**

### **Нормативно-правовые документы РФ.**

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

Конституция РФ (последняя редакция).

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

### **Основная и дополнительная литература.**

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надежин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия.в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
16. Нестерова Л.В. Раста здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
19. МайриСтанеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.

**Календарно-тематическое планирование предмета ОБЖ 10 класс.**

Дата	№ урока	Тема занятия	Форма учебного занятия	Требования к уровню подготовки учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».				
	1	Практическая подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях
	2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать правила дорожного движения, соблюдать ПДД, пропагандировать соблюдение окружающими. ДТП и их последствия; основные причины ДТП; основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах
	3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь: объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности
Тема 2: «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».				
	4	ЧС природного характера и возможные их последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Знать потенциальные опасности природного, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

				Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
	5	ЧС техногенного характера и возможные последствия. Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать потенциальные опасности техногенного и происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
Тема 3: Современный комплекс проблем безопасности военного характера.				
	6	Военные угрозы национальной безопасности РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Умение работать с учебником, выделять главное.
Раздел 2: «Защита населения России от ЧС природного и техногенного характера.				
Тема 4: «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера».				
	7	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи

	8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».				
Тема 5: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».				
	9	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Основные правила поведения , если вас захватили в заложники.
	10	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Основные правила поведения , если вас захватили в заложники.
Тема 6: «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ».				
	11	Положения Конституции РФ и других нормативных актов по противодействию экстремизму и терроризму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции
Тема 7: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».				
	12	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического и антиэкстремистского поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирование антитеррористического поведения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение анализировать и делать выводы
Тема 8: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности».				
	13	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в

		осуществление экстремистской деятельности.		террористической деятельности.
Тема 9: «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта».				
	14	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта.
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».				
Тема 10: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».				
	15	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.
	16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать об основные принципах классификации инфекционных заболеваний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
Тема 11: «Здоровый образ жизни и его составляющие».				
	17	Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
	18	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать основные составляющие здорового образа жизни.

				Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
	19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Знать о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».				
Раздел 6: «Основы обороны государства»				
Тема 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».				
	20	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
	21	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
	22	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях
	23	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.
	24	Средства индивидуальной защиты.	Урок изучения и первичного за-	Знать основные средства



			крепления новых знаний	индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)
	25	Организация ГО в ООУ.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Знать об организации ГО в школе. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
Тема 13: « ВС РФ –защитники нашего Отечества».				
	26	История создания ВС РФ.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
	27	Памяти поколений – дни воинской славы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
	28	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления

				осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Тема 14: «Виды и рода войск ВС РФ».				
	29	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
	30	Военно-воздушные силы (ВВС), ВДВ, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил и ВДВ.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
	31	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
	32	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), космические, войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
	33	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе

Тема 15: «Боевые традиции ВС РФ».				
	34	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 11 классов

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*

**знать/понимать**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

владеть навыками в области гражданской обороны;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

## Календарно-тематическое планирование предмета ОБЖ 11 класс.

Дата	№ урока	Тема занятия	Форма учебного занятия	Требования к уровню подготовки учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».				
	1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Основные права граждан в области пожарной безопасности, обязанности граждан в области пожарной безопасности, ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности
	2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Правила безопасности купания в различных водоёмах; водные походы и обеспечение безопасности на воде; возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.
	3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Правила безопасности в различных бытовых ситуациях, алгоритм действий в опасных ситуациях.
Тема 2: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»				
	4	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом
	5	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом
	6	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. Умение работать с учебником, выделять главное.
	7	Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом	Урок контроля, оценки и коррек-	Военные угрозы национальной

		внутри и за пределами страны.	ции знаний учащихся	безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».				
Тема 3: «Нравственность и здоровье».				
	8	Правила личной гигиены.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
	9	Нравственность и здоровый образ жизни.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
	10	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
	11	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.
	12	Семья в современном обществе.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать

				приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».				
Тема 4: «Первая помощь при неотложных состояниях».				
	13	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Вводный, объяснительно-иллюстративный.	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
	14	Первая помощь при ранениях.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
	15	Основные правила оказания первой помощи.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах.
	16	Правила остановки артериального кровотечения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
	17	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах.

				помощи при травмах.
	18	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах.
	19	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах.
	20	Первая помощь при остановке сердца.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.
Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».				
Раздел 6: «Основы обороны государства».				
Тема 5: «ВС РФ – основа обороны государства».				
	21	Основные задачи современных ВС РФ.	Основные задачи современных ВС РФ.	Основные задачи современных ВС РФ. Национальные угрозы современной России.
	22	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
Тема 6: «Символы воинской чести».				
	23	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Основные задачи современных ВС РФ.	Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
	24	Ордена – почетные	Урок изучения и	Иметь представление об

		награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	первичного за-крепления новых знаний	основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды
	25	Военная форма одежды.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Иметь представление о военной форме ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
Тема 7: «Воинская обязанность».				
	26	Основные понятия о воинской обязанности.	Основные задачи современных ВС РФ.	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
	27	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Урок изучения и первичного за-крепления новых знаний	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
	28	Обязанности граждан по воинскому учету.	Урок изучения и первичного за-крепления новых знаний	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет
	29	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Урок изучения и первичного за-крепления новых знаний	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, Уметь использовать



				приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
	30	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	Урок изучения и первичного за-крепления новых знаний	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
	31	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Урок изучения и первичного за-крепления новых знаний	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
	32	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Урок изучения и первичного за-крепления новых знаний	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
	33	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	Урок изучения и первичного за-крепления новых знаний	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет
	34	Увольнение с воинской	Урок контроля,	Знать об основах военной

		службы и пребывание в запасе.	оценки и коррекции знаний учащихся	службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
--	--	-------------------------------	------------------------------------	---