

## Пояснительная записка

**Курс «География Иркутской области»** введён в региональный план на который отводится 34 часа. В 8 классе изучается «Физическая география Иркутской области» (17 часов), в 9 классе «Экономическая география Иркутской области» (17 часов). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

**Цель курса** «География иркутской области» - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

**Задачи курса** – дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, её природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируя особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области. Данный курс обеспечен пособием (Бояркин В.М.) , атласом «Иркутск и Иркутская область».

Настоящая программа по курсу «География Иркутской области» составлена с учётом усиления стандарта школьного географического образования (программа «География своего региона»), потенциала учебного заведения и контингента учащихся. В ней отражены актуальные тенденции современной профильно-ориентированной школы.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве «групповые формы работы», разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, конференции, защита научно-исследовательских проектов, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиск и обработка информации с использованием Интернет технологий.

В программе даны практические работы, составленные на основе новых образовательных технологий.

## Содержание учебного предмета

### Тема 1. Экономико-географическое положение (2 часа)

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики.

Административно - территориальное устройство области.

#### *Социокультурный практикум – 1*

1. Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей, крайних точек.
2. Обозначение на контурной карте границ области и её административных районов.
3. Сравнение административных районов по площади и их территории географическому положению (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные, в т.ч. прибайкальские, приленские и др.).

### Тема 2. История освоения территории области (2 часа)

Исторические периоды освоения территории:

I – до начала XVII в. – кочевание местных племён бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);

II – XVII- середина XVIII вв. – хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;

III – середина XVIII - начало XIX вв. – развитие хозяйства по воздействию Сибирского (Московского) тракта;

IV – 1840-1900 гг. – отмена крепостного права, золотодобыча и её воздействие на экономику Иркутской губернии;

V – 1900-1917 гг. – строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под её влиянием;

VI – советский – формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности её развития;

VII – развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности. создание новых форм организации производства.

*Социокультурный практикум – 2*

Подборка статей и фрагментов описания Иркутской области известными писателями, поэтами, учёными.

### **Тема 3. Население Иркутской области (4 часа)**

Динамика численности населения (перепись 1939-2002 гг.). Источники её изменения – естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

*Социокультурный практикум – 3*

1. Проведите социологическое исследование:

а) Узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразите в столбчатой диаграмме;

б) Выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки, пропрабабушки; сравните с вашей семьёй, остройте график.

- c) выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?
  - d) Сделайте вывод на основании анализа графиков: идёт ли сокращение детности семьи. Укажите причины.
2. Сделайте прогноз численности населения области на 2012 год. Прогноз обоснуйте.
3. На представленной блок схеме:
- a. Распознайте и подпишите города;
  - b. Покажите разным цветом города областного и районного подчинения;
  - c. Штриховкой пунсона обозначьте периоды образования городов (города возникшие до революции, города родственники революции (1917 г.); довоенные (до 1941 г.); послевоенные).
4. Составьте «визитную карточку» городов для привлечения туристов, промышленников, инвесторов и др.; Иркутска, Ангарска, Шелехова, Черемхово, Байкальска, Тайшета, Саянска, Усть-Кута (учитывайте одну или несколько характеристик: специализация, географическое положение, значимость города для России, мира, области и др.).

#### **Тема 4. Природно-ресурсный потенциал области (2 часа)**

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье – промысловые, рекреационные ресурсы.

Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

*Социокультурный практикум:*

1. Составьте блок-схему размещения главных сырьевых баз области: а) существующие; б) перспективных. Обоснуйте необходимость и целесообразность их эксплуатации.

2. Относятся ли к Иркутской области пророческие слова Д.И.Менделеева, высказанные им в начале XX в.: «Откуда происходит наша бедность?... Это совершенно ясно: от занятий преимущественно первичными промыслами». Докажите это положение.
3. Добывающая промышленность области находится в критическом состоянии из-за ряда причин; отсутствие средств на развитие данной капиталоемкой отрасли, уменьшение спроса на сырьё и др. Как вы считаете целесообразно поступить в данной ситуации:
  - а) Законсервировать месторождение до лучших времён;
  - б) Изыскать средства любым путём и вложить их в развитие добывающей промышленности;
  - в) Привлечь иностранный капитал для совместных разработок;
  - г) Полностью отдать месторождение на определённый срок иностранным компаниям, получив средства для решения других проблем области?

Определите свою позицию и обоснуйте правильность её выбора.

### **Тема 5. Хозяйство Иркутской области (5 часов)**

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная отрасль народного хозяйства – промышленность. Её отраслевая структура. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы и их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта получившие развитие в области. густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

*Социокультурный практикум:*

1. Многие называли XX в. – веком нефти. Как вы считаете можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XX в. будут рассматривать в качестве основного топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в XXI в. и почему?
2. Нанесите на контурную карту ГЭС области, укажите названия и мощности.
3. Рассчитайте удельный вес энергии, вырабатываемой на Братской ГЭС, используется на выплавку алюминия на БРАЗе, если известно, что его мощность составляет 900 тыс. тонн алюминия в год, а выработка электрэнергии – 23 млрд кВт/час. Обоснованно ли строительство БРАЗа с этой точки зрения.
4. Правильно ли, на ваш взгляд было размещение целлюлозно-бумажного комбината в Байкальске. Обоснуйте ответ. Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба оз. Байкал.
5. Проследите по картам атласа «Иркутск и Иркутская область» смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток. Объясните какие факторы оказывают влияние на её зональность (сопоставление физико-географических карт и специализации сельского хозяйства).
6. Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Бодайбо, Тайшет, Качуг, Балаганск, Ебогачет, Усть-Илимск. какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность, почему?
7. Подготовьте доклады о Кругобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможность использования её для целей рекреации.

## **Тема 6. Внешние экономические связи области (1 час)**

внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене – естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

*Социокультурный практикум:*

1. проанализировать статистические материалы во внешней торговле области:

а) вычислите удельный вес экспорта во внешнеторговом обороте за 1995 и 2001 гг. Выявите особенности его изменений.

б) Составить круговую диаграмму «Товарная структура экспорта и импорта области». определить самый значимый товар (по стоимости) в экспорте и импорте.

в) С какими странами область имеет тесные внешнеэкономические связи.

2. Создать картосхему «Внешние экономические связи Иркутской области».

## **Тема 7. Обобщение материала по Иркутской области (1 час)**

1. Составление структурно-логической схемы.

Цель: систематизация и обобщение учебного материала по курсу «экономическая география Иркутской области».

2. Проведение интеллектуального марафона.

Цель: выявление уровня разностороннего знания области, эрудиции и оригинальности географического мышления.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
<b>Раздел 1. Экономико – географическое положение (2 часа)</b>					
1	Экономико - географическое положение области	1			
2	Административно – территориальное устройство области	1			
<b>Раздел 2. История освоения территории области (2 часа)</b>					
3	История освоения территории области	1			
4	История освоения территории области	1			
<b>Раздел 3. Население Иркутской области (4 часа)</b>					
5	Численность и плотность населения. Демографическая ситуация	1			
6	Половозрастной состав населения	1			
7	Национальный состав населения. Рынок труда	1			
8	Типы поселений. Урбанизация	1			

<b>Раздел 4. Природно – ресурсный потенциал области ( 2 часа)</b>					
9	Минеральные ресурсы, закономерности размещения	1			
10	Особенности размещения и хозяйственная оценка других видов ресурсов	1			
<b>Раздел 5. Хозяйство Иркутской области (5 часов)</b>					
11	Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства	1			
12	Топливо – энергетическая промышленность	1			
13	Цветная металлургия. Машиностроение.	1			
14	Обрабатывающая промышленность	1			
15	Агропромышленный комплекс. Транспорт.	1			
<b>Раздел 6. Внешние экономические связи области (1 час)</b>					
16	Внешние экономические связи Иркутской области	1			
<b>Раздел 7. Обобщение материала по области (1 час)</b>					
17	Обобщающий урок	1			

### Учебно – тематическое планирование

<b>Разделы и темы курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Социокультурный практикум</b>
<b>Тема 1.</b> Экономико – географическое положение	2	3
<b>Тема 2.</b> История освоения территории области	2	2

<b>Тема 3.</b> Население Иркутской области	4	3
<b>Тема 4.</b> Природно – ресурсный потенциал области	2	3
<b>Тема 5.</b> Хозяйство Иркутской области	5	7
<b>Тема 6.</b> Внешние экономические связи области	1	2
<b>Тема 7.</b> Обобщение материала по Иркутской области	1	-
<b>Итого:</b>	17	20

## Планируемые предметные результаты освоения курса

- 1. Знать:** особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов; историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов. Хозяйственную их оценку и рациональное использование экологическую ситуацию области; численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции); особенности возрастной-половой структуры населения; особенности расселения и урбанизация; национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьём; факторы размещения производства; внешние экономические связи области.
- 2. Уметь:** читать и анализировать карту, географические (диаграмма, график) и статистические материалы; описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов; составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых; внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт; прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.
- 3. Объяснять:** влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории; влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства; различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

### **Перечень учебно – методического обеспечения**

1. Савченко Н. Д., Леонтьева А. С. География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы – Иркутск; ООО « ИД « Сарма», 2011 г.
2. Бояркин В.М., Бояркин И. В. География Иркутской области( природа, население, хозяйство, экология) – Иркутск; ООО « ИД « Сарма», 2013 г.
3. Иркутск и Иркутская область. Атлас, - Иркутск: ФГУП ОАО « ВостСиб АГП», 2013 г.
4. География Иркутской области. Рабочая тетрадь. – Иркутск: ООО «ИД « Сарма», 2010г.
5. Комплект контурных карт по Иркутской области – Иркутск: ФГУП ОАО « ВостСиб АГП», 2013г.

Календарно – тематическое планирование по курсу

**«Экономическая география Иркутской области»**

**(17 часов)**

Тема, подтема	Кол – во часов	Дата	Тип урока	Контроль ЗУН	Межпредметные связи	Повторение	Осн. виды деятельности
1. Экономико - географическое положение.	2						
Экономико-географическое положение Иркутской области.	1		выборочный	Практическая работа №1	экономика	Стр.3-8	Определение по картам ЭГП, крайних точек

Административно-территориальное устройство области.	1		выборочный		Экономика	Расположение районов области	Обозначение на контурной карте границ области и ее районов.
<b>2. История образования области.</b>	<b>2</b>						
История освоения территории.	1		Урок усвоения новых знаний учащимися		история	Конспект темы	Прослушивание сообщений об истории исследования области, запись в тетради
Исследование истории области.	1		Урок усвоения новых знаний учащимися		история	Историческое прошлое Иркутской области	Коммуникативные; Составление конспекта темы
<b>3. Заселение Иркутской области.</b>	<b>4</b>						
История заселения территории.	1		Урок усвоения новых знаний учащимися		История	Население, воспроизводство населения. Стр.113-116	Коммуникативные
Значимость и роль населения. Географическая ситуация.	1		выборочный	Практическая работа №2 Анализ демографической ситуации. Составление диаграмм	География России, экономика	Стр.116-118	Уметь анализировать и делать выводы по диаграммам

				численности населения			
национальный состав населения. рынок труда.	1		выборочный	Анализ национального состава своего населённого пункта по данным социологического опроса	Экономика	Стр.119	Коммуникативные
и поселений. организация.	1		фронтальный	Заполнение таблицы по городам	Демография	Стр.120-125	Коммуникативные
<b>а 4. Природно-ресурсный потенциал области.</b>	<b>2</b>						
еральные ресурсы, закономерности размещения.	1		выборочный	Составление схемы размещения главных сырьевых баз области	Экономика	Стр.24-31	Коммуникативные
енности размещения и ответственная роль других видов ресурсов.	1		Урок усвоения новых знаний учащимися	Составление плана-конспекта темы	Экология	стр.32-83	Коммуникативные
<b>а 5. Хозяйство и демографическая ситуация.</b>	<b>5</b>						
оры развития экономики области.	1		выборочный	Составление схемы взаимосвязей отраслей хозяйства	Экономика, экология		Коммуникативные

Промышленность. Историко – географический лекс.	1		выборочный	Нанесение на контурную карту основных топливных баз	Экология	стр.143-153	Коммуникативные
Объединяющая Промышленность.	1		выборочный	Составление конспекта темы	Экология	стр. 157-179	Коммуникативные
Промышленный лекс.	1		выборочный	Практическая работа №3 География сельского хозяйства.	Экология, почвоведение	Стр. 180-190	Коммуникативные
Спорт области.	1		фронтальный	Прослушивание сообщения о Кругобайкальской железной дороге	Экономика	Стр.191-200	Коммуникативные
<b>а 6. Внешние экономические связи.</b>	<b>1</b>						
Внешние экономические связи. Перспективы развития.	1		выборочный	Создание картосхемы «Внешние экономические связи Иркутской области»	Экономика	Стр.211-218	Коммуникативные
<b>а 7. Обобщение материала</b>	<b>1</b>						
Урок.	1		фронтальный	Контрольная работа.	Экология	Вопросы стр.219-221	Коммуникативные

