

Рабочая программа 1 класса по математике
УМК «Перспективная начальная школа»
Авторы: Чекин А. Л., Захарова О. А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по математике и УМК «Перспективная начальная школа» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа по математике составлена на основе программы и учебников «Математика» А.Л.Чекина УМК «Перспективная начальная школа» 2011 г. (в сборнике «Программы по учебным предметам 1-4 классы», автор Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/учебник 2011 г. – 233с.) Рабочая программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания, вариантов; понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основная дидактическая идея курса может быть выражена формулой: через рассмотрение частного к пониманию общего для решения частного. Это означает, что знакомство с тем или иным математическим понятием осуществляется при рассмотрении конкретной реальной или учебной ситуации, соответствующий анализ которой позволяет обратить внимание ученика на суть данного математического понятия. Это дает возможность добиться необходимого уровня обобщений без многочисленного рассмотрения частных случаев. Наконец, понимание общих закономерностей и знание общих приемов решения открывает ученику путь к выполнению таких заданий, с которыми ему не приходилось сталкиваться.

Основные учебные задачи курса:

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

2. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение математики с 1 по 4 класс отводится 472 часа, в 1 классе – 132 часов, из расчёта 4 часа в неделю (33 рабочие недели)

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

«Математика 1 класс»

В результате освоения предметного содержания курса математики у учащихся формируются общие учебные умения и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов: простое заучивание

правили определений уступает место установлению отличительных математических признаков объекта (например, прямоугольника, квадрата), поиску общего и различного во внешних признаках (форма, размер), а также числовых характеристиках (периметр, площадь). Ученики выявляют изменения, происходящие с математическими объектами, устанавливают зависимости между ними в процессе измерений, осуществляют поиск решения текстовых задач, проводят анализ информации, определяют с помощью сравнения (сопоставления) характерные признаки математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур, зависимостей, отношений). Обучающиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания, предложения), уточняющие их смысл. Школьники учатся ставить вопросы по ходу выполнения задания, выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- количественный и порядковый смысл целого неотрицательного числа;
- смысл действий (операций) сложения и вычитания над целыми неотрицательными числами;
- взаимосвязь между действиями сложения и вычитания;
- свойства сложения: прибавление числа к сумме и суммы к числу;
- свойства вычитания: вычитание числа из суммы и суммы из числа;
- линии: прямая, кривая, ломаная, отрезок, дуга, замкнутые и незамкнутые линии;
- внутренняя область, ограниченная замкнутой линией;
- прямой угол;
- многоугольники и их виды;
- измерение длины отрезка;
- все цифры;
- знаки больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$);
- названия всех однозначных чисел и чисел второго десятка, включая число 20;
- знаки и термины, связанные со сложением и вычитанием (+, -, сумма, значение суммы, слагаемые, разность, значение разности, уменьшаемое, вычитаемое);
- переместительный закон сложения;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- изученные геометрические термины (точка, линия, прямая, кривая, ломаная, отрезок, дуга, замкнутая, незамкнутая, многоугольник,

- треугольник, четырехугольник, прямой угол, прямоугольник);
- изученные единицы длины (сантиметр, дециметр);
- изученное соотношение между единицами длины (1 дм = 10 см);
- термины, связанные с понятием «задача.», (условие, требование, решение, ответ).

Уметь:

- читать и записывать все однозначные числа и числа второго десятка;
- сравнивать изученные числа и записывать результат сравнения с помощью знаков (>, < или =);
- воспроизводить правила прибавления числа к сумме и суммы к числу;
- воспроизводить и применять переместительное свойство сложения;
- воспроизводить и применять правила сложения и вычитания с нулем;
- распознавать в окружающих предметах или их частях плоские геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, прямоугольник, круг);
- выполнять сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через разряд на уровне навыка;
- выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд и вычитание в пределах таблицы сложения, используя данную таблицу в качестве справочника;
- чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники;
- определять прямые углы с помощью угольника;
- определять длину данного отрезка (в сантиметрах) при помощи измерительной линейки;
- строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;
- находить значения сумм и разностей отрезков данной длины при помощи измерительной линейки и с помощью вычислений;
- выражать длину отрезка, используя разные единицы длины (например, 1 дм 6 см или 16 см);
- распознавать и формулировать простые задачи;
- составлять задачи по рисунку и делать иллюстрации (схематические) к тексту задачи.

Планируемые метапредметные результаты

Универсальные учебные действия обучающихся (УУД)

1. Личностные:

- мотивация учебной деятельности через оказание помощи героям учебника (Маше и Мише), которые в этом нуждаются или своему соседу по парте.
- Осознание себя и предметов в пространстве (Где я? Какой я?).

- Осознание математических составляющих окружающего мира.
- Осознание «количественности» мира.

2. Познавательные:

- умение проводить сравнение, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ);
- умение строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
- умение использовать (строить) таблицы, проверять по таблице;
- умение выполнять действия по заданному алгоритму;
- умение строить логическую цепь рассуждений;
- умение применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.
- владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.

3. Регулятивные:

- умение следовать точной инструкции учителя и условным обозначениям учебника и тетради;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности;
- проявление волевой саморегуляции как способности к волевому усилию.

4. Коммуникативные:

- умение слушать и вступать в диалог, высказывать свою точку зрения;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- умение обосновывать собственное мнение и позицию;

4. Содержание курса «Математика» 1 класс (132 ч)

1. Признаки предметов. Расположение предметов в окружающем пространстве (10 ч)

2. Геометрические фигуры и их свойства (18 ч)

3. Числа и цифры (28 ч)

4. Сложение и вычитание (48 ч)

5. Величины и их измерение (18 ч)

6. Арифметическая сюжетная задача (10 ч)

**Календарно – тематическое планирование по математике
для 1 класса по ФГОС НОО**

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	фактически	
1	Здравствуй, школа!	1			
2	Этот разноцветный мир	1			
3	Одинаковые и разные по форме	1			
4	Слева, справа, вверху, внизу	1			
5	Над, под, левее, правее, между	1			
6	Плоские геометрические фигуры	1			
7	Прямые и кривые	1			
8	Впереди и позади	1			
9	Точки	1			
10	Отрезки и дуги	1			
11	Направления. Математический диктант № 1	1			
12	Работа над ошибками м/д Налево и направо	1			
13	Вверх и вниз	1			
14	Больше, меньше, одинаковые	1			
15	Первый и последний	1			
16	Следующий и предшествующий	1			
17	Проверочная работа № 1 «Начало геометрии»	1			
18	Работа над ошибками пр/р Один и несколько	1			
19	Число и цифра 1	1			
20	Пересекающиеся линии и точка пересечения	1			
21	Один лишний	1			
22	Один и ни одного	1			
23	Число и цифра 0	1			
24	Непересекающиеся линии	1			
25	Пара предметов	1			
26	Число и цифра 2	1			
27	Больше, меньше, поровну	1			
28	Знаки >, < или =	1			
29	Проверочная работа № 2 «Числа 1, 2, 3»	1			
30	Работа над ошибками пр/р Число и цифра 3	1			
31	Ломаная линия	1			
32	Замкнутые и незамкнутые линии	1			
33	Внутри, вне и на границе	1			

34	Замкнутая ломаная линия и многоугольник	1			
35	Число и цифра 4	1			
36	Раньше и позже	1			
37	Части суток и времена года	1			
38	Число и цифра 5	1			
39	Проверочная работа № 3 «Числа 3, 4, 5»	1			
40	Работа над ошибками пр/р Сложение и знак +	1			
41	Сложение и знак +	1			
42	Слагаемые и сумма	1			
43	Слагаемые и значение суммы	1			
44	Выше и ниже	1			
45	Прибавление числа 1	1			
46	Число и цифра 6	1			
47	Шире и уже	1			
48	Прибавление числа 2	1			
49	Число и цифра 7	1			
50	Дальше и ближе Математический диктант № 2	1			
51	Работа над ошибками м/д Прибавление числа 3	1			
52	Число и цифра 8	1			
53	Длиннее и короче	1			
54	Прибавление числа 4	1			
55	Число и цифра 9	1			
56	Все цифры	1			
57	Проверочная работа № 4 «Сложение»	1			
58	Работа над ошибками пр/р Однозначные числа	1			
59	Прибавление числа 5	1			
60	Число 10 и один десяток	1			
61	Счет до 10. Математический диктант № 3	1			
62	Работа над ошибками м/д Счет десятками	1			
63	Вычитание. Знак –	1			
64	Вычитание. Знак –	1			
65	Разность и ее значение	1			
66	Проверочная работа № 5 «Однозначные числа»	1			
67	Работа над ошибками пр/р Подготовка к контрольной работе. Работа с таблицей сложения.	1			
68	Контрольная работа № 1 «Таблица сложения»	1			
69	Работа над ошибками к/р Уменьшаемое и вычитаемое	1			
70	Вычитание числа 1	1			

71	Вычитание по одному	1			
72	Сложение и вычитание	1			
73	Сложение и вычитание	1			
74	Перестановка слагаемых	1			
75	Измеряй и сравнивай	1			
76	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			
77	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			
78	Контрольная работа № 2 «Вычитание»	1			
79	Работа над ошибками к/р Сложение числа 1 с однозначными числами	1			
80	Вычитание предшествующего числа	1			
81	Десяток и единицы	1			
82	Разряд единиц и разряд десятков	1			
83	Сложение числа 2 с однозначными числами	1			
84	Прямой угол	1			
85	Сложение числа 3 с однозначными числами	1			
86	Старше и моложе Математический диктант № 4	1			
87	Работа над ошибками м/д Сложение числа 4 с однозначными числами	1			
88	Продолжительность	1			
89	Группировка слагаемых. Скобки	1			
90	Проверочная работа № 6 «Двузначные числа на основе таблицы сложения»	1			
91	Работа над ошибками пр/р Задача. Условие и требование	1			
92	Задача. Условие и требование	1			
93	Задачи и загадки	1			
94	Сложение с числом 10	1			
95	Разрядные слагаемые	1			
96	Прибавление числа к сумме	1			
97	Поразрядное сложение единиц	1			
98	Задача. Нахождение и запись решения	1			
99	Задача. Нахождение и запись решения	1			
100	Задача. Вычисление и запись ответа	1			
101	Контрольная работа № 3 «Задачи»	1			
102	Работа над ошибками к/р Прибавление суммы к числу	1			

103	Прибавление по частям	1			
104	Сложение числа 5 с однозначными числами	1			
105	Четырехугольники и прямоугольники	1			
106	Прибавление суммы к сумме	1			
107	Сложение числа 6 с однозначными числами	1			
108	Сложение числа 7 с однозначными числами	1			
109	Вычитание однозначных чисел из 10	1			
110	Вычитание разрядного слагаемого	1			
111	Сложение числа 8 с однозначными числами	1			
112	Сложение числа 9 с однозначными числами	1			
113	Контрольная работа № 4 «Таблица сложения»	1			
114	Работа над ошибками к/р Больше на некоторое число	1			
115	Меньше на некоторое число	1			
116	Вычитание числа из суммы.	1			
117	Поразрядное вычитание единиц	1			
118	На сколько больше? На сколько меньше?	1			
119	«Таблица сложения однозначных чисел»	1			
120	Вычитание суммы из числа	1			
121	Вычитание по частям	1			
122	Сантиметр и дециметр	1			
123	Сложение и вычитание длин	1			
124	Тяжелее и легче Математический диктант № 5	1			
125	Работа над ошибками м/д Дороже и дешевле	1			
126	Симметричные фигуры	1			
127	От первого до двадцатого и наоборот. Числа от 0 до 20.	1			
128	Проверочная работа № 7 «Разностное сравнение»	1			
129	Работа над ошибками пр/р Геометрические фигуры	1			
130	Контрольная работа № 5 «Задачи на сложение и вычитание»	1			
131	Работа над ошибками к/р Измерение длин.	1			
132	Занимательное путешествие по «Таблице сложения»	1			