

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.Г. Рычкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №50

\_\_\_\_\_ Т.И. Боббльская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

для 3 классов

Программа базового уровня

**Разработчик: Татаурова Дарья Михайловна**

Должность: учитель английского языка

Квалификационная категория: нет

Рабочая программа составлена на основе:

Программы курса английского языка к УМК ““English Favourite” для 3 класса под редакцией С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина, 2013 г.

Программа рассмотрена на заседании МО предметов гуманитарного цикла

Протокол №1 от 24 августа 2017 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Л.Ю. Цесарская /

Иркутск 2017  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ N50, реализующей ФГОС ООО.

Рабочая программа по английскому языку 3 класс составлена в соответствии требованиями ФГОС второго поколения (стандартов 2004 года) на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и примерной программы по английскому языку 2017 года.

Учебно-методический комплект — С. Г. Тер-Минасова др. «English Favourite» 3 класс, рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный учебников на 2017/2018 учебный год.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, предусмотренные БУП 2004 года.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 68 часов в год: из них 10 часов резервного времени.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

I. В коммуникативной сфере (т.е. во владении английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*Говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж.

*Аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

*Чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

*Письменной речи:*

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

*Языковая компетенция (владение языковыми средствами):*

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

*Социокультурная осведомленность:*

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора ( стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

II. В познавательной сфере:

- умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.)

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

### III. В ценностно-ориентированной сфере:

- представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### IV. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### V. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**1. «Кто это?»** (Учащиеся знакомятся с героями Учебника, которые будут сопровождать их в течение 2-го года обучения. В диалогах, на примере астронавтов, ученики научатся рассказывать о себе: имя, страна, возраст, описание внешности. Дети научатся понимать разницу отношений

людей в Англии и России к времени суток, также научатся культуре приветствий в соответствии времени. На примере диалогов своих зарубежных сверстников ( а также астронавтов из Учебника), дети научатся различать количественные и порядковые числительные).

**2. «Нет лучше места, чем дом»** (Учащиеся продолжают знакомство с героями Учебника: учатся вежливо приветствовать друг - друга и взрослых, изучают культуру поведения в англоязычных странах в диалогах, учатся говорить об игрушках и играх, устройстве квартир и домов).

**3. «Счастливая школа»** (Учащиеся в игровых ситуациях изучают культуру поведения учеников в школе, содержание классных кабинетов, дни недели, предметы, изучаемые в школе; учатся выражать свою точку зрения на некоторые предметы, соглашаться или не соглашаться в разных игровых ситуациях).

**4. «С днем рождения»** (Учащиеся изучают традиции и праздники в англоязычных странах, культуру их проведения, сравнивают с традициями, праздниками и культурой их проведения в России, учатся общаться, учатся понимать, насколько интересна культура питания и поведения во время празднования дня рождения).

**5. «Давай, поможем планете»** (Учащиеся изучают отношение сверстников к охране планеты. Дети читают, пишут и ведут диалоги о животных, птицах, лесах, полях, горах, реках, озерах своей планеты. Слушают рассказы об охране окружающей среды. На примере диалогов героев Учебника, дети осваивают культуру общения с природой).

**6. «Время и сезоны»** (Учащиеся продолжают знакомство с героями Учебника: учатся говорить в диалоговой форме о времени и сезонах: зиме, весне, осени и лете. Дети знакомятся с месяцами года на английском языке, изучают культуру поведения в англоязычных странах и манерах беседы о погоде. Учащиеся знакомятся с новыми словами, читают, пишут небольшие сочинения о различных делах в разное время года).

**7. «Давай повеселимся»** (Учащиеся продолжают знакомство с героями Учебника: учатся говорить в диалоговой форме о хобби и играх. Дети изучают культуру поведения в англоязычных странах в беседах на разные темы, сравнивают с правилами поведения в тех же ситуациях в России. Ученики в разговорной речи ведут диалоги в разных временах: Present, Past, Future Simple).

### Календарно-тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количес- тво часов	Дата		Примечание
			по плану	фактиче- ски	
<b>I четверть - 16 часов</b>					
	<b>I. Who is that?</b>	<b>8</b>			
1.	Доброе утро!	1			
2.	Wanted: Pete, Dave.	1			
3.	Музеи Лондона.	1			
4.	Английский детский фольклор.	1			
5.	Символы Великобритании.	1			
6.	Проект "My friend".	1			
7.	Сказка Братьев Гримм «Рапунцель».	1			
8.	<b>Тест № 1.</b>	1			
	<b>II. There Is No Place Like Home.</b>	<b>8</b>			
9.	Нет лучшего места, чем мой дом.	1			
10.	Внешний вид английского замка.	1			
11.	Гуляем по замку.	1			
12.	Проект "There Is No Place Like Home".	1			
13.	Домашнее чтение.	1			
14.	Повторение.	1			
15.	<b>Тест № 2.</b>	1			
16.	Работа над ошибками.	1			
<b>II четверть - 16 часов</b>					
	<b>III. Happy School.</b>	<b>8</b>			
17.	Счастливая школа.	1			
18.	Учебные предметы в школе.	1			
19.	Расписание уроков.	1			
20.	Проект "Happy School".	1			
21.	Домашнее чтение.	1			
22.	Повторение.	1			
23.	<b>Тест № 3</b>	1			
24.	Работа над ошибками.	1			
	<b>IV. Happy birthday!</b>	<b>8</b>			
25.	Полезная пища англичан.	1			
26.	Игра «Покупки».	1			
27.	Защита проекта "My Birthday Party".	1			
28.	Интернациональная лексика.	1			
29.	Повторение.	1			

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количес тво часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
30.	<b>Тест № 4.</b>	1			
31.	Работа над ошибками.	1			
32.	Урок чтения.	1			
<b>III четверть - 20 часов.</b>					
	<b>V. Let's Help the Earth.</b>	<b>10</b>			
33.	Национальные парки Канады и Австралии.	1			
34.	Всемирная организация Гринпис.	1			
35.	Лисенок Фокси.	1			
36.	Всемирный фонд дикой природы.	1			
37.	Животные - символы страны.	1			
38.	Проект "Let's Help the Planet".	1			
39.	Повторение.	1			
40.	<b>Тест № 5.</b>	1			
41.	Работа над ошибками.	1			
42.	Урок чтения.	1			
	<b>VI. Times and Seasons.</b>	<b>10</b>			
43.	Сезоны планеты Земля.	1			
44.	Мой любимый сезон...	1			
45.	Английский фольклор.	1			
46.	Времена года.	1			
47.	Традиционное время приема пищи.	1			
48.	Гринвич.	1			
49.	Проект "My day".	1			
50.	<b>Тест № 6.</b>	1			
51.	Работа над ошибками.	1			
52.	Урок чтения.	1			
<b>IV четверть – 16 часов</b>					
	<b>VII. Let's Have Fun.</b>	<b>16</b>			
53.	Сказка "The Gingerbread Man".	1			
54.	Английский фольклор.	1			
55.	Театр кошек Куклачева в Москве.	1			
56.	Песенка "Polly, Put the Kettle on".	1			
57.	Проект "My Hobbies and My Fun Park".	1			
58.	Повторение	1			
59.	<b>Тест № 7.</b>	1			

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
60.	Работа над ошибками.	1			
61.	Игра «Необычайное путешествие».	1			
62.	Сказка «Принц Лягушка».	1			
63.	Продолжение сказки.	1			
64.	Волшебный мир сказок. «Cinderella».	1			
65.	Домашнее чтение.	1			
66.	Интернациональная лексика.	1			
67.	Повторение.	1			
68.	Повторение изученного материала за весь год.	1			